

FATEC FRANCA “Dr. THOMAZ NOVELINO” RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2022

Franca-SP

2023

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Direção / Coordenação de Cursos

Direção Geral	Prof ^a . Dr ^a . Érica Aparecida Araújo
Coordenador do Curso de Graduação Tecnológica em Gestão da Produção Industrial (GPI)	Prof ^a . Me. Érica de Souza Santos
Coordenador do Curso de Graduação Tecnológica em Análise e Desenvolvimento de Sistemas (ADS)	Prof. Me. Antônio Clementino Neto
Coordenador do Curso de Graduação Tecnológica em Gestão de Recursos Humanos (GRH)	Prof. Dr. Fernando Dandaro
Coordenador do Curso de Graduação Tecnológica em Desenvolvimento de <i>Software</i> Multiplataforma (DSM)	Prof. Me. Cláudio Eduardo Paiva
Orientadora de Polo, Curso de Graduação Tecnológica Em Gestão Empresarial (GE) – Modalidade EaD	Prof ^a . Me. Tércia Berber Teixeira Maranhã
Presidente da CPA	Prof ^a . Dr ^a . Rosamel Melita Muñoz Riofano

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Comissão Própria de Avaliação – CPA

Representante docente (Presidente)	Rosamel Melita Muñoz Riofano
Representante docente	Neivaldo Hakime Dutra
Representante discente	Rafaela Oliveira dos Santos
Representante do corpo técnico administrativo	Fabiana Goulart de Souza Barrado
Representante da Sociedade Civil	Eleuza Aparecida de Oliveira

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

SUMÁRIO

<u>I Identificação da FATEC:</u>	05
<u>II Atos Regulatório</u>	05
<u>III Composição da Comissão Própria de Avaliação (CPA)</u>	05
<u>1 INTRODUÇÃO</u>	06
<u>2 METODOLOGIA</u>	12
<u>2.1 Cronograma de atividades da CPA</u>	13
<u>2.2 Sensibilização</u>	15
<u>2.3 Sujeitos da avaliação</u>	18
<u>2.4 Instrumentos de coleta</u>	18
<u>2.5 Procedimentos para a coleta</u>	20
<u>2.6 Análise e discussão dos dados da coleta</u>	21
<u>2.7 Organização das medidas para a composição do relatório</u>	21
<u>2.8 Devolutiva dos resultados para os segmentos</u>	22
<u>3 DESENVOLVIMENTO</u>	23
<u>3.1 Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional</u>	23
<u>3.2 Eixo 2: Desenvolvimento Institucional</u>	28
<u>3.3 Eixo 3: Políticas Acadêmicas</u>	36
<u>3.4 Eixo 4: Políticas de Gestão</u>	48
<u>3.5 Eixo 5: Infraestrutura Física</u>	54
<u>3.6 Autoavaliação</u>	58
<u>4 ANÁLISE DOS DADOS E AÇÕES PROPOSTAS</u>	64
<u>5 CONSIDERAÇÕES FINAIS</u>	75

I Identificação da FATEC:

FATEC: FACULDADE DE TECNOLOGIA DR. THOMAZ NOVELINO – FATEC FRANCA

CÓDIGO DO CPS: 109

CÓDIGO E-MEC: 15708

Representante Legal da IES: Diretor (a): Érica Aparecida Araújo

Endereço Completo: Rua Irênio Greco, 4580, CEP: 14405-191

Bairro: Vila Imperador

Município: Franca/SP

Telefone: (16) 3702-3204

E-mail: f109dir@cps.sp.gov.br ou fatecfranca@fatecfranca.edu.br

II Ato Regulatório

Ato Regulatório:	Credenciamento	Prazo de validade:	Vinculado ao Ciclo Avaliativo
Tipo de documento:	Portaria/Decreto	No. Documento:	39.268
Data do Documento:	23/09/1994	Data de Publicação:	24/09/1994

III Composição da Comissão Própria de Avaliação (CPA)

A Comissão Própria de Avaliação da FATEC FRANCA “Dr. Thomaz Novelino” foi instituída pela Portaria nº 024/2022, de 22 de março de 2022. Com mandato até 22/03/2023. Possuindo a seguinte composição:

NOME	SEGMENTO REPRESENTATIVO
Rosamel Melita Muñoz Riofano	Docente
Neivaldo Hakime Dutra	Docente
Rafaela Oliveira dos Santos	Discente
Fabiana Goulart de Souza Barrado	Técnico Administrativo
Eleuza Aparecida de Oliveira	Sociedade Civil

1 INTRODUÇÃO

A Comissão Própria de Avaliação (CPA) da Faculdade de Tecnologia de Franca “Dr. Thomaz Novelino” apresenta à comunidade o Relatório 2022, com dados e informações referentes aos eixos, dimensões e indicadores em consonância com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da Fatec Franca e em concordância com as diretrizes emanadas do Centro Paula Souza

A Fatec Franca possui a crença na avaliação como instrumento de gestão. Por meio da avaliação temos condições de reunir indicadores capazes de suscitar análises e discussões possibilitando definir planos de melhorias de forma continuada, em um processo de reflexão coletiva voltado à participação dos discentes, docentes e servidores administrativos.

Sabe-se que a Lei 10.861/2014, que define o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), estabelece, em seu Artigo 3º, que a avaliação institucional tem por objetivo identificar o perfil da IES e o significado de sua atuação, por meio de suas atividades, cursos, programas, projetos e setores, considerando as diferentes dimensões institucionais, consolidadas em cinco eixos, sempre objetivando evidenciar os referenciais mínimos de qualidade exigidos pela excelência de ensino que é um dos pilares da prática de todas as faculdades de tecnologias do Estado de São Paulo vinculadas ao Centro Paula Souza.

Por meio do desenvolvimento do presente relatório, serão apresentados os dados e as informações referentes aos eixos, dimensões e indicadores em consonância com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da Fatec e em consonância com as diretrizes emanadas do Centro Paula Souza.

A Fatec Franca está situada num polo regional com inúmeras possibilidades de expansão, o que inclui o ensino superior tecnológico presencial e a distância. A cidade de Franca, reconhecidamente vem se tornando um grande Polo Universitário, o que além de movimentar a economia, a torna referência na educação e pesquisa.

Criada com o objetivo de promover a educação profissional pública oferecendo cursos de graduação em Tecnologia, formando Tecnólogos dentro de referenciais de excelência, visando ao atendimento das demandas sociais e do

mundo do trabalho. Houve um estudo para escolha do curso a ser oferecido, de forma que atendesse a população de acordo com seu interesse.

Tendo permanecido no cargo desde os primeiros meses da implantação até julho de 2017 a Diretora Isabel Buttignon, seguido pelo Diretor Carlos Alberto Lucas, de 2018 a junho de 2021. Entre julho de 2021 a janeiro de 2022, o professor Dr. Daltro Oliveira de Carvalho foi designado como Diretor em caráter pro tempore da Unidade. Quando da ocorrência de eleições tomou posse a professora Dr^a. Érica Aparecida Araújo.

O curso superior de Tecnologia em Gestão da Produção Industrial (GPI) se iniciou em outubro de 2008, tendo sido autorizado pelo Parecer 480/09, Processo CEE 283/2008, DOE 17-12-09, Seção I, p. 24 e 25. A primeira coordenadora foi a professora Mestre June Tabah, até 2016, quando começou o mandato a professora Dr^a. Érica Aparecida Araújo (2016 a 2019). Atualmente a coordenadora é a professora Mestre Érica de Souza Santos (2022 a 2024). O curso funciona em dois turnos, matutino e noturno.

O curso superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas (ADS) se iniciou no período matutino, em de agosto de 2010 – Parecer CEE 417/2010 e Portaria CEE/GP254/2010 e o Parecer CD/CEETEPS 139/2011, DOE de 22/11/2011 ampliou 40 vagas no noturno. O primeiro coordenador foi o professor Dr. Daniel Pires de 2010 a 2011, seguido da professora Dr^a. Jaqueline Brigladori Pugliesi, de 2012 a 2015, do professor Mestre Jorge Hattori de 2016 a 2019 e da professora Dra. Jaqueline Brigladori Pugliesi de 2020-2022. Atualmente (2023) o coordenador é o professor Mestre Antônio Clementino Neto. O curso possui duas turmas matutina e noturna. Esta última, nos últimos vestibulares vem atingindo uma grande demanda, 9 candidatos por vaga no vestibular para o primeiro semestre de 2023, período noite.

Entre os anos de 2010 e 2012, a Fatec Franca ofereceu o curso de pós-graduação em “Formação Pedagógica”, voltado para os professores das Etecs e coordenado pelo professor Dr. Daltro Carvalho, passaram pelo programa 163 alunos de várias cidades da região.

Em agosto de 2014, a unidade se tornou polo da Educação à Distância do Centro Paula Souza, com o curso superior de Tecnologia em Gestão Empresarial

(GE). A orientação do polo ficou a cargo da professora Dra. Maria Rafaela Junqueira Bruno dessa data até julho de 2017, quando assumiu o cargo a professora Mestre Maria Luiza Cervi Uzun, de agosto de 2017 a 2020. Atualmente (2023) a coordenadora é a professora Mestre Tércia Berber Teixeira Maranhã. No segundo semestre de 2017 o Centro Paula Souza suspendeu o vestibular para o curso, transferindo-o para a Univesp. No entanto, devido à grande demanda o Centro Paula Souza para o primeiro semestre de 2021, abriu o vestibular. No vestibular para o primeiro semestre de 2022 foi de 6,8 candidatos por vaga e para o primeiro semestre de 2023 foi de 3,5 candidatos por vaga.

No último mês de agosto (2018) começaram na unidade as aulas do novo curso superior de Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos (GRH) noturno, sob a coordenação do professor Dr. Fernando Dândaro (atual). O curso foi autorizado pelo Processo 1791/2018, DOE 13/04/2018 e em 2019 segundo a Portaria 2602290/2019, DOE 12/10/2019 autorizou para ampliação de turno matutino. No vestibular para o primeiro semestre de 2022 a demanda foi de 5,15 por vaga e para o primeiro semestre do 2023 a demanda foi de 2,8 por vaga, período noturno.

Seguindo a implantação de cursos, para o primeiro semestre de 2021, por DC-882/2020, Processo 1746226/2020, DOE 29/10/2020, autoriza a implantação do Curso Superior de Tecnologia em Desenvolvimento de *Software* Multiplataforma (DSM) - período noturno, sob a coordenação do professor Mestre Cláudio Eduardo Paiva. No vestibular para o primeiro semestre de 2023 foi de 4,8 candidatos por vaga.

A CPA da Faculdade de Tecnologia “Dr. Thomaz Novelino”, persegue, assim como a Diretora da Unidade, a missão, visão e valores constantes do Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI, esse perfil institucional é corroborado pelo conteúdo que permeia:

- I. O Regimento do CEETEPS – Centro Estadual de Educação Tecnológica, aprovado pelo Decreto nº 17.027, de 19.05.1981, alterado pelos Decretos nº 43.064, de 29.04.1998 e nº 53.038, de 28.05.2008;
- II. O Regimento Unificado das Faculdades de Tecnologia do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza, instituído através da Deliberação Ceeteps-7, de 15-12-2006; e

III. O Regulamento Geral dos Cursos de Graduação das Faculdades de Tecnologia do Centro Estadual de Educação Tecnológica “Paula Souza” - CEETEPS, instituído através da Deliberação CEETEPS - 12, de 14-12-2009.

Desta maneira se pode apontar como sendo a missão, a visão e os valores o aduzido abaixo:

Missão

Promover a educação profissional pública dentro de referenciais de excelência visando ao atendimento das demandas sociais e do mundo do trabalho.

Visão

Consolidar-se como centro de excelência e estímulo ao desenvolvimento humano e tecnológico adaptado às necessidades da sociedade.

Valores

Formar profissionais éticos e cidadãos, sintonizados com a sociedade em que vivem, promovendo a inclusão social e uma cultura voltada para a sustentabilidade e para a paz.

Curso	Autorização	Reconhecimento/ RENOVAÇÃO	DATA	Prazo de reconhecimento	ENADE
Gestão da Produção Industrial (GPI)	Portaria Nº 480/2009	Portaria Nº 283/2008	17/12/2009	5 anos	4
Análise e Desenvolvimento de Sistemas (ADS)	Portaria Nº 417/2010	Portaria Nº 254/2010	01/10/2010	3 anos	3
Gestão de Recursos Humanos (GRH)	Portaria Nº 1791/2018	Portaria Nº CEE-GP 379/2021	17/04/2021	3 anos	-
Desenvolvimento de Software Multiplataforma	Portaria/CD Nº 882/2020	Em Implantação	22/10/2020	-	-

TOTAL DE ALUNOS MATRICULADOS NA UNIDADE (Até agosto de 2022)	NÚMERO DE ALUNOS
CURSOS	
Gestão da Produção Industrial (GPI)	326
Análises e Desenvolvimento de Sistemas (ADS)	429
Gestão de Recursos Humanos (GRH)	385
Desenvolvimento de <i>Software</i> Multiplataforma (DSM)	121
Gestão Empresarial (GE) – EaD	77
Total	1.338

CURSOS	TITULAÇÃO DOCENTE	%
Gestão da Produção Industrial (GPI)	Pós-Doutores	12,5
	Doutores	15,6
	Mestres	62,5
	Especialistas	9,4
Análises e Desenvolvimento de Sistemas (ADS)	Pós-Doutores	3,4
	Doutores	31,0
	Mestres	58,6
	Especialistas	7,0
Gestão de Recursos Humanos (GRH)	Pós-Doutores	3,8
	Doutores	38,5
	Mestres	53,9
	Especialistas	3,8
Desenvolvimento de <i>Software</i> Multiplataforma (DSM)	Pós-Doutores	0,0
	Doutores	12,5
	Mestres	75,0
	Especialistas	12,5
Gestão Empresarial (GE) – EaD	Pós-Doutores	16,7
	Doutores	16,7
	Mestres	66,6
	Especialistas	0,0

O Relatório Integral foi elaborado de acordo com a da Nota Técnica INEP/MEC nº 065, em consonância com a Lei 10.861/2004, a Deliberação CEE nº 160/2018, que estabelece o Roteiro para elaboração do Relatório de Autoavaliação Institucional.

Roteiro do relatório:

1- Introdução: neste item serão apresentados os dados da Instituição (breve histórico da Fatec Franca e dos cursos implantados); o ato regulatório dos cursos; total de alunos matriculados na unidade; titulação dos docentes e um panorama geral da organização do relatório.

2- Metodologia: nesta parte se apresentaram as atividades realizadas para a autoavaliação, divididas em: cronograma das atividades da CPA; sensibilização; sujeitos da avaliação; instrumentos de coleta; procedimentos para a coleta; análise e discussão dos dados da coleta; organização das medidas para composição do relatório e devolutiva dos resultados para os segmentos.

3- Desenvolvimento: considerando os instrumentos da autoavaliação, estruturados a partir das 10 dimensões previstas no art. 3º da Lei nº 10.861 (SINAES), nesta parte do relatório, a CPA apresentará as informações que foram coletadas, a partir da organização de 5 eixos, que articulam as 10 dimensões, conforme disposto na Nota Técnica INEP/MEC nº 065, como segue, eixos: 1 Planejamento e Avaliação Institucional; 2 Desenvolvimento Institucional; 3 Políticas Acadêmicas; 4 Políticas de Gestão e 5 Infraestrutura Física.

4- Análise dos dados e ações propostas: neste item se apresentará a análise dos resultados (considerando os 5 eixos) evidenciando os indicadores de pontos fortes (potencialidades) e fracos (fragilidades) em cada eixo, bem como se apresentaram ações planejadas e realizadas de curto, médio e longo prazo.

5- Considerações Finais: afinal são apresentadas considerações acerca do relatório produzido com base nos dados levantados e analisados.

2 METODOLOGIA

Para contribuir com a organização da Comissão Própria de Avaliação de cada Fatec, o Centro Paula Souza, por meio da Área de Avaliação Institucional (AAI) e da Unidade de Ensino Superior de Graduação (CESU), organizaram a comissão da CPA Central.

Assumindo como centro organizativo as atribuições que lhe competem, a saber:

- I – Contribuir com o planejamento, orientação e monitoramento dos procedimentos da autoavaliação Institucional das FATECs;
- II – Utilizar os indicadores coletados nas unidades como instrumento de gestão, oferecendo subsídios para cada uma das áreas da administração central tomar as medidas corretivas;
- III – Elaborar o Relatório Global da Autoavaliação para os processos de credenciamento institucional.
- IV – Elaborar o cronograma da autoavaliação para as Fatecs, considerando o prazo de 31 de março de cada ano para o protocolo dos relatórios da autoavaliação no sistema e-mec do Ministério da Educação.
- V – Avaliar, indicar possíveis ajustes e autorizar o protocolo dos relatórios das CPAs das FATECs no sistema e-mec.
- VI – Reunir-se ordinariamente duas vezes no semestre ou de forma extraordinária quando necessário.

Por meio CPA Central cada Fatec e das Diretorias Pedagógicas Regionais recebe todo o suporte necessário para cumprir o que lhe compete a CPA conforme segue:

1. contribuir com o planejamento, elaboração, coordenação e monitoramento dos processos de avaliação interna, apresentando o projeto de autoavaliação Institucional que norteará todos os procedimentos de autoavaliação para a CPA Central em consonância com a equipe de Supervisão Regional das FATECs.
2. apoiar os processos internos de avaliação;
3. sistematizar e prestar informações relativas às políticas de autoavaliação institucional, solicitadas pelos Sistemas Federal e Estadual de Avaliação da Educação Superior, além de atender à demanda interna da Supervisão Regional e da CPA Central do Centro Paula Souza;
4. constituir subcomissões de avaliação;
5. constituir grupos temáticos ou focais voltados para a avaliação de cada uma das dez dimensões estabelecidas no artigo anterior;
6. elaborar e analisar relatórios e pareceres, encaminhando-os a CPA Central;
7. desenvolver estudos e análises, colaborando com os órgãos próprios ou terceirizados do Centro Paula Souza, visando ao fornecimento de subsídios para afixação, o aperfeiçoamento e a modificação da política de avaliação institucional;
8. acompanhar, analisar e correlacionar os resultados da autoavaliação com os resultados dos alunos do Centro Paula Souza no ENADE, bem como em outros processos de avaliação;
9. aprovar seu próprio regulamento.

O relatório parcial da autoavaliação deverá ser elaborado com periodicidade anual, encaminhado para a CPA Central até o dia 01 de março e protocolado até 31 de março de 2023. Ficando disponíveis para serem apreciados pela comissão de especialistas designada pelo Conselho Estadual de Educação para a visita à Instituição em seu processo de credenciamento, conforme dispõe a Deliberação do CEE 160/2018.

2.1 Cronograma das atividades da CPA

A partir desta estrutura a CPA da Fatec Franca “Dr. Thomaz Novelino” para cumprir o que lhe compete, durante o ano de 2022 elaborou o seguinte cronograma de trabalho:

2.2 Sensibilização

Para a efetivação do cronograma destaca-se algumas das ações para a realização dos procedimentos de autoavaliação. O processo de sensibilização foi realizado com envolvimento efetivo da comunidade interna da Unidade através da distribuição de cartazes preparados com essa finalidade, bem como o envio de e-mails pelos coordenadores e equipe da CPA aos participantes da comunidade Fatec Franca. Os cartazes enviados pela CPA Central e os confeccionados pela equipe CPA Fatec Franca, foram divulgados nas telas dos computadores, televisores da Fatec, no SIGA e enviados via Microsoft Teams, redes sociais (*WhatsApp, Facebook, Instagram*) a todos os envolvidos no processo de autoavaliação (docentes, discentes e técnico administrativo).

Os cartazes contêm orientações e informações necessárias a tornar a CPA e o processo avaliativo, conhecidos, assim como o convite para a participação de todos. Os cartazes utilizados para divulgação e sensibilização da comunidade da Fatec Franca foram:

CARTAZES CONFECCIONADOS PELA CPA FATEC FRANCA

	
---	--

CARTAZES ENVIADOS PELA CPA CENTRAL

**AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL
WEBSAI 2022**
ALUNOS • SERVIDORES ADMINISTRATIVOS • PROFESSORES • DIREÇÃO

**VEM AÍ
EM
Outubro**

PARTICIPE
Sua opinião é importante para melhorar nossas Fatecs



**AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL
WEBSAI 2022**
ALUNOS • SERVIDORES ADMINISTRATIVOS • PROFESSORES • DIREÇÃO

**3 A 31
Outubro**

websai.cps.sp.gov.br

PARTICIPE
Sua opinião é importante para melhorar nossas Fatecs



**AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL
WEBSAI 2022**
ALUNOS • SERVIDORES ADMINISTRATIVOS • PROFESSORES • DIREÇÃO

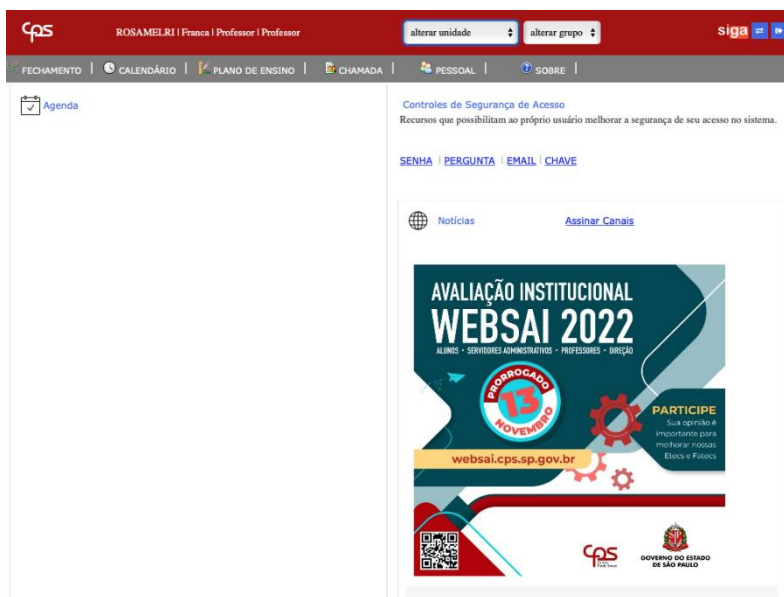
**3 A 31
Outubro**

websai.cps.sp.gov.br

PARTICIPE
Sua opinião é importante para melhorar nossas Fatecs




CARTAZES CPA CENTRAL – PRORROGADO PRAZO PARA AVALIAÇÃO



2.3 Sujeitos da avaliação

Para a pesquisa WebSAI/CPA-2022, os segmentos participantes são os seguintes: discentes, docentes e servidores técnico administrativos (incluem Equipe de Direção, Diretor da Unidade, Coordenador de Curso, Funcionários e Auxiliar Docente).

Participantes	Nº Total de Participantes na Unidade	Nº Participantes que responderam à pesquisa	% Participantes que responderam à pesquisa
Técnico Administrativo	10	10	100%
Docente	58	56	97%
Discentes ADS+GPI+GRH+DSM (em curso)	1261	831	66%

Siglas: ADS = Análise e Desenvolvimento de Sistemas; GPI = Gestão da Produção Industrial; GRH = Gestão de Recursos Humanos; DSM = Desenvolvimento de Sistemas Multiplataformas.

O acesso de todos os usuários foi através do site WebSAI, no mesmo se cadastraram e preencheram o formulário on-line:

Site: websai.cps.sp.gov.br

2.4 Instrumentos de Coleta

Desde 1997 o Centro Paula Souza, evidenciando o seu pioneirismo em buscar indicadores para gerar melhoria de seus serviços criou o Sistema de Avaliação Institucional (SAI), implantado em 1999 em todas as Etecs (Escolas de Ensino Técnico no nível médio) e, em 2000, nas Fatecs, seguindo os mais rigorosos critérios estatísticos. Sendo os instrumentos elaborados e preenchidos em formulários impressos de 1999 a 2012.

A partir de 2010, os questionários deixaram de ser preenchidos em formulário de papel e passaram a ser totalmente on-line, trazendo mais agilidade ao processo de avaliação. Desde então, todos os participantes realizam a pesquisa pela internet e o SAI passou a ser chamado de WebSAI.

Para que as Fatecs tivessem apenas um instrumento que pudesse contemplar as 10 dimensões dentro dos 5 eixos avaliativos, a partir da criação da comissão da CPA Central a AAI em parceria com a CESU, por meio de uma equipe qualificada, reorganizou a elaboração dos Instrumentos adequando-os em torno dos 5 eixos avaliativos:

EIXOS	DIMENSÕES	PARTICIPANTES	NÚMERO DE QUESTÕES
1	Dimensão 8: Planejamento e Avaliação	Técnico Administrativo	1
		Docentes	12
		Discentes	11
2	Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional	Técnico Administrativo	23
		Docentes	09
		Discentes	08
	Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição	Técnico Administrativo	10
		Docentes	04
		Discentes	05
3	Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Técnico Administrativo	-
		Docentes	14
		Discentes	26
	Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade	Técnico Administrativo	13
		Docentes	17
		Discentes	11
	Dimensão 9: Política de atendimento aos Discentes	Técnico Administrativo	06
		Docentes	05
		Discentes	06
4	Dimensão 5: Políticas de Pessoal	Técnico Administrativo	09
		Docentes	04
		Discentes	-
	Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição	Técnico Administrativo	04
		Docentes	10
		Discentes	10
5	Dimensão 7: Infraestrutura Física	Técnico Administrativo	16
		Docentes	15
		Discentes	15

Os instrumentos para a coleta dos dados, armazenamento, organização e interpretação dos dados, assim como a metodologia a ser utilizada, foi amplamente discutida nas reuniões da CPA, assim foi elaborado um projeto de avaliação. Isto é, as avaliações foram realizadas através do convite a todos os participantes envolvidos na Unidade, a acessar o site websai.cps.sp.gov.br, cadastrar-se e responder ao questionário que respectivamente correspondia a sua área de atuação

e função desempenhadas, seja na condição de discente, docente ou funcionário administrativo.

A CPA contou com a participação de quase a totalidade da comunidade da Unidade, que demonstraram estar cientes da necessidade de se realizar a autoavaliação, consubstanciado no fato de estarem sensibilizados de que esse instrumento serviria para a análise dos conteúdos apresentados com a finalidade de se manter e progredir de forma contínua nos processos e procedimentos que se demonstram eficazes e procurar corrigir as falhas que se apresentarem.

No que diz respeito à administração da Unidade, a CPA tem consciência de sua importante função nesse contexto, contribuindo para com a Diretoria, no sentido de buscar através dos mecanismos da autoavaliação identificar potencialidades, eventuais perturbações por fatores internos e externos, pontos fracos/fortes da Unidade, através de um balanço crítico, ora apresentado no presente relatório.

A CPA, através da autoavaliação apresentada tem meios de subsidiar as políticas relacionadas às atividades de ensino, pesquisa, inovação, extensão do processo educacional, de maneira a contribuir para a melhoria contínua da oferta do ensino superior tecnológico de qualidade nos cursos ofertados na Unidade.

2.5 Procedimentos para a coleta

A Área de Avaliação Institucional (AAI) do Centro Paula Souza em parceria com a CESU, em sintonia com a CPA Central disponibilizou os instrumentos de coleta por meio do WEBSAI entre os dias 03 de outubro a 13 de novembro de 2022. Para favorecer a participação da comunidade durante este período a CPA, Direção e toda a equipe da Fatec Franca trabalhou neste procedimento, enviando mensagens via *Microsoft Teams, Whatsapp, Facebook, Instagram* e e-mails aos participantes da unidade.

Neste item, também foi elaborado um cronograma para aplicação dos questionários para os alunos dos cursos de ADS, GPI, GRH e DSM. Cada coordenador de curso, representante do serviço administrativo e membros da Comissão da CPA, foram responsáveis pelo controle dos discentes, técnico administrativo e docentes que responderam ao questionário WebSAI/CPA-2021.

2.6 Análise e Discussão dos dados da coleta

A partir do dia 12 de dezembro de 2022 os dados coletados por meio do WebSAI, foram disponibilizados pela AAI. A Fatec Franca, por meio da CPA iniciou o processo de organização dos dados coletados para encaminhamento para cada setor de acordo com o Quadro 1. A CPA da Fatec Franca para atingir a meta proposta de enviar o relatório, elaborou o seguinte Plano de Ação:

AÇÃO	REUNIÃO	PRAZO	RESPONSÁVEL
Sensibilização: elaborar os cartazes.	Remoto/Presencial	16/08/2022	Equipe: CPA
Levantamento de todos os sujeitos que participarão da autoavaliação	Remoto	03/09/2021	Equipe: CPA
Aplicação dos instrumentos de autoavaliação institucional pela unidade	WebSAI	03/10 – 13/11/2022	Equipe Fatec
Disponibilização dos dados	WebSAI	12/12/2022	Equipe: CPA
Reunião da CPA - distribuição de tarefas	Remoto	13/12/2022	Equipe: CPA
Elaborar as informações que foram coletadas dos dados, por meio de tabelas.	WebSAI (gráficos)	12/2022 2 02/2023	Equipe: CPA e Fatec
Análise e discussão dos dados da coleta	Remoto	02/2023	Equipe Fatec
Elaboração do Relatório Parcial	-	02/2023	Equipe: CPA
Envio do Relatório Parcial para a CESU – CPA Central.	-	01/03/2023	Equipe: Fatec
Protocolo no Sistema e-MEC	-	31/03/2023	Equipe: Fatec

Por meio deste plano de ação, realizou-se a estruturação e documentação do relatório CPA 2022 da Fatec Franca.

2.7 Organização das medidas para composição do relatório

Após o processo de análise e discussão dos dados coletados, cada setor encaminhou para a CPA da Fatec Franca, os resultados presentes no Quadro 2, com o apontamento das fragilidades e o planejamento das medidas corretivas,

assim como as potencialidades e as possíveis ações de manutenção e melhorias. Os quadros apresentados, foram condensados no capítulo 4 deste relatório, refletindo o planejamento da Fatec Franca a partir dos indicadores observados em cada eixo avaliativo.

Os resultados dos questionários serão analisados nos cinco eixos temáticos:

EIXOS	TEMÁTICA
1	Planejamento e avaliação institucional
2	Desenvolvimento institucional
3	Políticas acadêmicas
4	Políticas de gestão
5	Infraestrutura física

Os critérios adotados para seleção dos pontos fortes e fracos foram:

- Maior que 70%: ponto forte (potencialidades);
- Menor que 70%: ponto fraco (fragilidades)

Para as respostas que obtiveram uma pontuação menor que 70%, foram propostas ações corretivas e/ou propostas de melhorias.

2.8 Devolutiva dos Resultados para os Segmentos

Após a apresentação do relatório para a Direção da Fatec Franca, foram organizadas as formas de divulgação dos resultados e apresentação das ações provenientes do processo de autoavaliação, permitindo o desenvolvimento Institucional. Os resultados da autoavaliação serão apresentados para a comunidade Fatec Franca no mês de março 2022, destacando as ações corretivas e de melhorias que foram propostas.

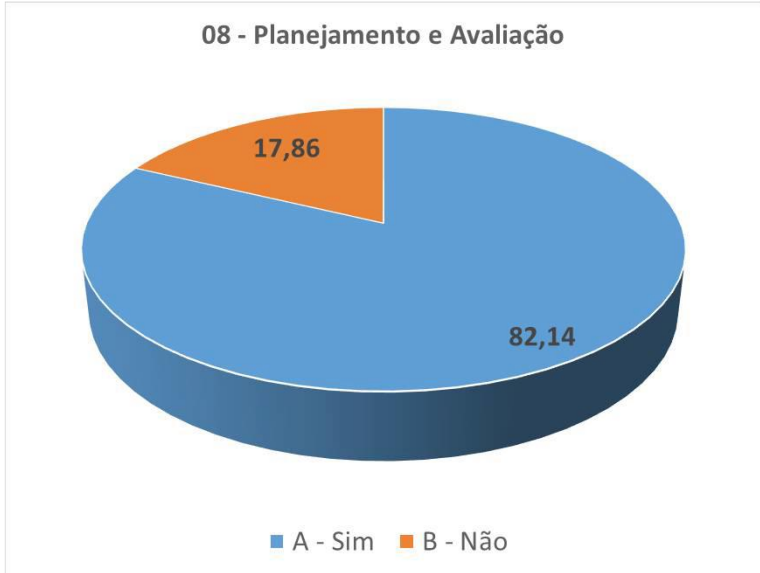
3 DESENVOLVIMENTO

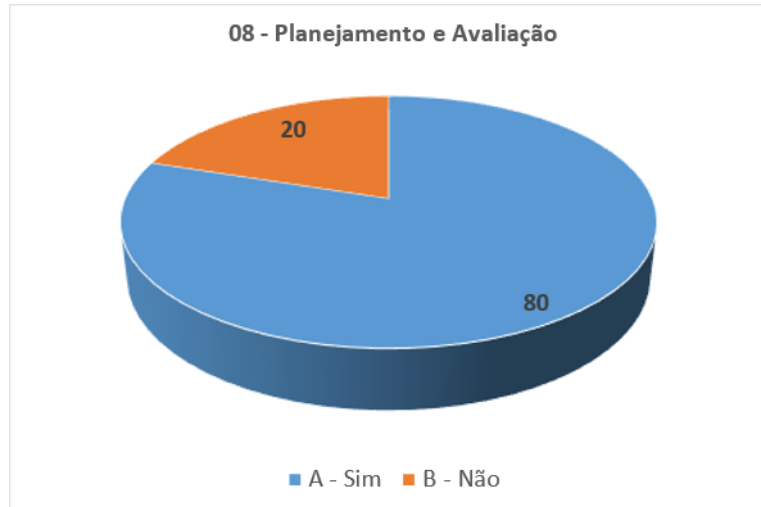
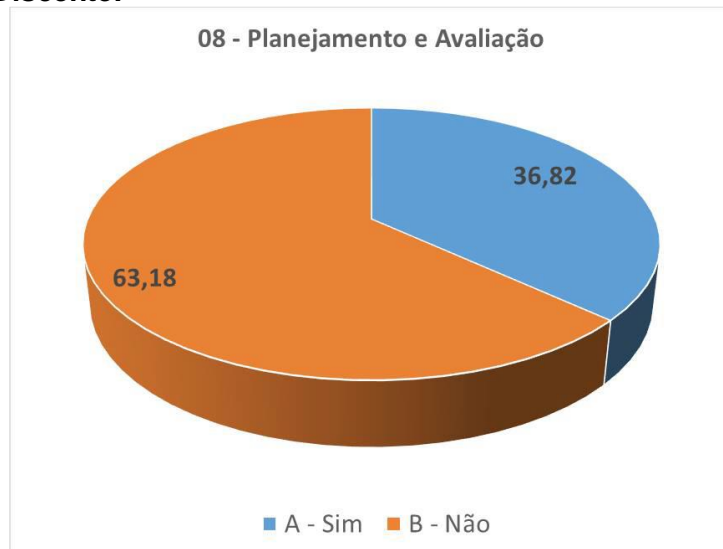
Neste capítulo são apresentados os procedimentos, informações e dados em gráficos, para o desenvolvimento da avaliação e ao final do relatório, os anexos dos formulários aplicados. Durante o processo de desenvolvimento, procurou-se assegurar a coerência entre as ações planejadas, as metodologias adotadas e a observância aos prazos.

*Considerando os instrumentos da autoavaliação, estruturados a partir das 10 dimensões previstas no art. 3º da Lei nº 10.861 (SINAES), nesta parte do relatório, a CPA deverá **apresentar as informações que foram coletadas**, a partir da organização de 5 eixos, que articulam as 10 dimensões, conforme disposto na Nota Técnica INEP nº 065, como segue:*

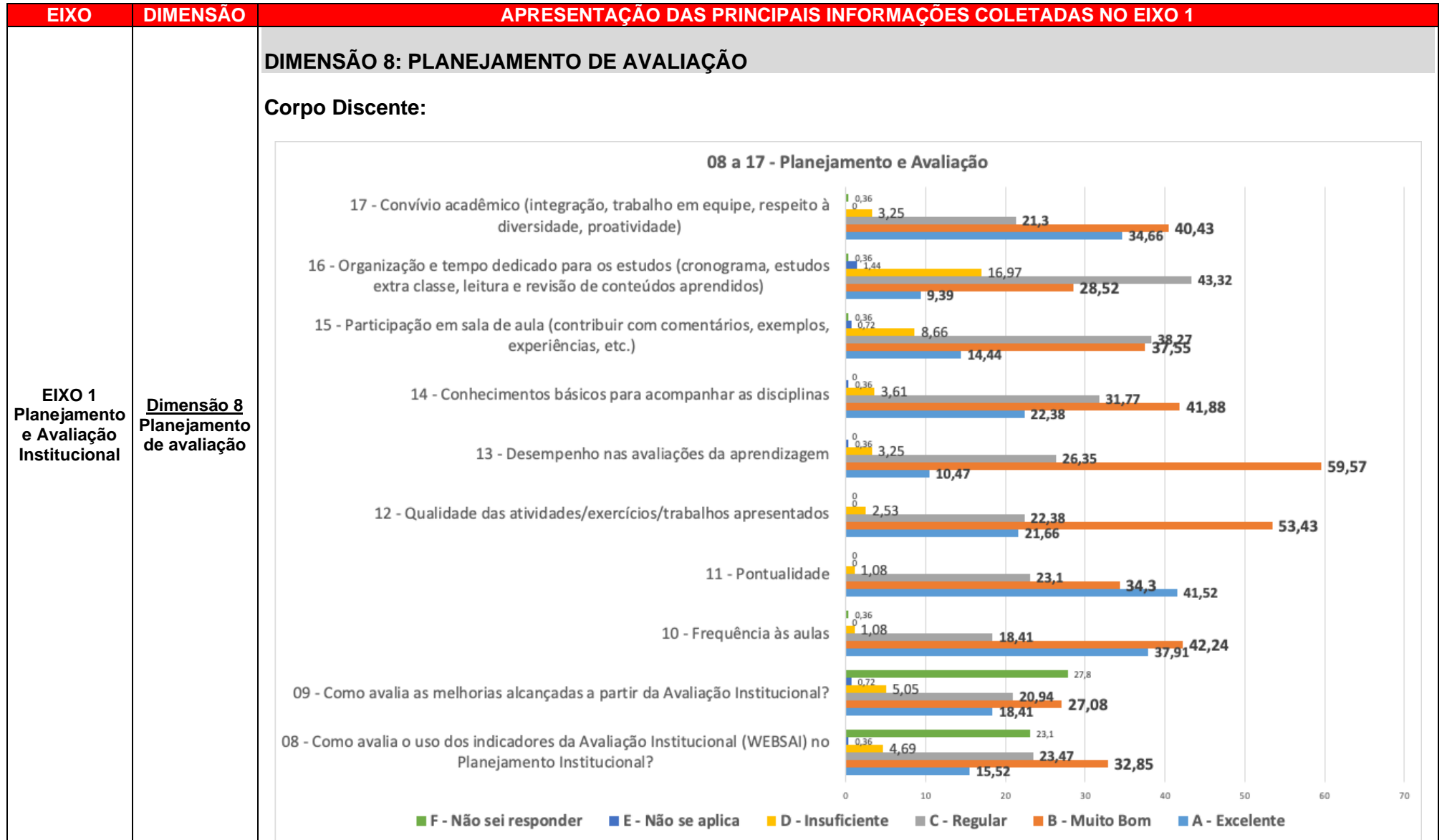
3.1 Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional:

Dimensão 8: Planejamento e Avaliação

EIXO	DIMENSÃO	APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO 1
EIXO 1 Planejamento e Avaliação Institucional	Dimensão 8	<p style="text-align: center;">DIMENSÃO 8: PLANEJAMENTO DE AVALIAÇÃO</p> <p>1- Você conhece o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da sua instituição de ensino?</p> <p>Corpo Docente:</p> <div style="text-align: center;"> <p>08 - Planejamento e Avaliação</p>  <p>■ A - Sim ■ B - Não</p> </div>

Corpo Técnico Administrativo:**Corpo Discente:**

EIXO	DIMENSÃO	APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO 1																																																										
<p>EIXO 1 Planejamento e Avaliação Institucional</p>	<p>Dimensão 8 Planejamento de avaliação</p>	<p>DIMENSÃO 8: PLANEJAMENTO DE AVALIAÇÃO</p>																																																										
		<p>Corpo Docente:</p> <div style="text-align: center;"> <p>09 a 19 - Planejamento e Avaliação</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Item</th> <th>D - Muito raramente</th> <th>C - Algumas vezes</th> <th>B - Quase sempre</th> <th>A - Sempre</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>19 - Sente-se comprometido com o sucesso escolar dos alunos, contribuindo para reduzir a evasão oferecendo indicadores da (s) sua (s) turma (s) para que ocorra a...</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>7,14</td> <td>92,86</td> </tr> <tr> <td>18 - As devolutivas das avaliações que realizei (provas, trabalhos, exercícios, entre outros) contribuíram para melhorar o desempenho dos estudantes?</td> <td>0</td> <td>3,57</td> <td>26,79</td> <td>69,64</td> </tr> <tr> <td>17 - Os estudantes conseguiram aprofundar os conhecimentos na área?</td> <td>0</td> <td>7,14</td> <td>39,29</td> <td>53,57</td> </tr> <tr> <td>16 - No desenvolvimento da(s) disciplina(s)/turma(s) contribuí para ampliar a capacidade de argumentação dos estudantes sobre os temas do conteúdo da...</td> <td>0</td> <td>1,79</td> <td>16,07</td> <td>82,14</td> </tr> <tr> <td>15 - Foi necessário oferecer diferentes situações para a superação de dificuldades dos estudantes, promovendo estratégias de recuperação da aprendizagem?</td> <td>5,36</td> <td>21,43</td> <td>30,36</td> <td>42,86</td> </tr> <tr> <td>14 - Você prepara as avaliações utilizando múltiplos instrumentos e objetivando diagnosticar a necessidade de aprendizagem dos estudantes.</td> <td>0</td> <td>1,79</td> <td>8,93</td> <td>89,29</td> </tr> <tr> <td>13 - Na condução da (s) disciplina (s) /turma (s) foi mantido um clima de respeito à diversidade de opiniões?</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>8,93</td> <td>91,07</td> </tr> <tr> <td>12 - Você procura desenvolver uma comunicação transparente, mantendo os estudantes bem informados sobre tudo o que se refere à sua disciplina?</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>1,79</td> <td>98,21</td> </tr> <tr> <td>11 - Você utiliza estratégias de ensino (metodologias) que favorecem o interesse, envolvimento e a aprendizagem dos estudantes?</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>12,5</td> <td>87,5</td> </tr> <tr> <td>10 - Você realiza preparação prévia na organização das atividades desenvolvidas na disciplina.</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>1,79</td> <td>98,21</td> </tr> <tr> <td>09 - Você promove articulação da (s) disciplina (s) com outra (s) disciplina (s) do curso?</td> <td>1,79</td> <td>7,14</td> <td>16,07</td> <td>75</td> </tr> </tbody> </table> </div>	Item	D - Muito raramente	C - Algumas vezes	B - Quase sempre	A - Sempre	19 - Sente-se comprometido com o sucesso escolar dos alunos, contribuindo para reduzir a evasão oferecendo indicadores da (s) sua (s) turma (s) para que ocorra a...	0	0	7,14	92,86	18 - As devolutivas das avaliações que realizei (provas, trabalhos, exercícios, entre outros) contribuíram para melhorar o desempenho dos estudantes?	0	3,57	26,79	69,64	17 - Os estudantes conseguiram aprofundar os conhecimentos na área?	0	7,14	39,29	53,57	16 - No desenvolvimento da(s) disciplina(s)/turma(s) contribuí para ampliar a capacidade de argumentação dos estudantes sobre os temas do conteúdo da...	0	1,79	16,07	82,14	15 - Foi necessário oferecer diferentes situações para a superação de dificuldades dos estudantes, promovendo estratégias de recuperação da aprendizagem?	5,36	21,43	30,36	42,86	14 - Você prepara as avaliações utilizando múltiplos instrumentos e objetivando diagnosticar a necessidade de aprendizagem dos estudantes.	0	1,79	8,93	89,29	13 - Na condução da (s) disciplina (s) /turma (s) foi mantido um clima de respeito à diversidade de opiniões?	0	0	8,93	91,07	12 - Você procura desenvolver uma comunicação transparente, mantendo os estudantes bem informados sobre tudo o que se refere à sua disciplina?	0	0	1,79	98,21	11 - Você utiliza estratégias de ensino (metodologias) que favorecem o interesse, envolvimento e a aprendizagem dos estudantes?	0	0	12,5	87,5	10 - Você realiza preparação prévia na organização das atividades desenvolvidas na disciplina.	0	0	1,79	98,21	09 - Você promove articulação da (s) disciplina (s) com outra (s) disciplina (s) do curso?	1,79	7,14
Item	D - Muito raramente	C - Algumas vezes	B - Quase sempre	A - Sempre																																																								
19 - Sente-se comprometido com o sucesso escolar dos alunos, contribuindo para reduzir a evasão oferecendo indicadores da (s) sua (s) turma (s) para que ocorra a...	0	0	7,14	92,86																																																								
18 - As devolutivas das avaliações que realizei (provas, trabalhos, exercícios, entre outros) contribuíram para melhorar o desempenho dos estudantes?	0	3,57	26,79	69,64																																																								
17 - Os estudantes conseguiram aprofundar os conhecimentos na área?	0	7,14	39,29	53,57																																																								
16 - No desenvolvimento da(s) disciplina(s)/turma(s) contribuí para ampliar a capacidade de argumentação dos estudantes sobre os temas do conteúdo da...	0	1,79	16,07	82,14																																																								
15 - Foi necessário oferecer diferentes situações para a superação de dificuldades dos estudantes, promovendo estratégias de recuperação da aprendizagem?	5,36	21,43	30,36	42,86																																																								
14 - Você prepara as avaliações utilizando múltiplos instrumentos e objetivando diagnosticar a necessidade de aprendizagem dos estudantes.	0	1,79	8,93	89,29																																																								
13 - Na condução da (s) disciplina (s) /turma (s) foi mantido um clima de respeito à diversidade de opiniões?	0	0	8,93	91,07																																																								
12 - Você procura desenvolver uma comunicação transparente, mantendo os estudantes bem informados sobre tudo o que se refere à sua disciplina?	0	0	1,79	98,21																																																								
11 - Você utiliza estratégias de ensino (metodologias) que favorecem o interesse, envolvimento e a aprendizagem dos estudantes?	0	0	12,5	87,5																																																								
10 - Você realiza preparação prévia na organização das atividades desenvolvidas na disciplina.	0	0	1,79	98,21																																																								
09 - Você promove articulação da (s) disciplina (s) com outra (s) disciplina (s) do curso?	1,79	7,14	16,07	75																																																								



No Eixo 1 de Planejamento e Avaliação Institucional, verifica-se que quanto a conhecer o PDI da Unidade, a divulgação apresentou-se eficiente, para o corpo docente atingindo 82,14% e corpo técnico administrativo com 80%. Já para o corpo discente, 63,18% responderam não conhecer o Plano de Desenvolvimento Institucional, um dos motivos desse percentual pode estar relacionado aos dois anos de pandemia, no qual as atividades ocorreram e eram divulgadas de forma remota. Considera-se, que por se tratar de relatórios e comunicados via e-mail ou nos murais do Microsoft Teams, não chamou a atenção dos alunos para conhecimento ou retenção de toda a dinâmica organizacional e acadêmica da Unidade.

Desta forma, como estratégia para aumentar o conhecimento do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da Unidade, além dos cartazes colados nos murais e envio de e-mails, será colocado uma aba com informações no site da faculdade e posts nas mídias digitais de saiba mais sobre as comissões e ações existentes da Instituição.

Quanto aos percentuais do gráfico das questões 09 a 19 (Planejamento e Avaliação) respondidas pelo Corpo Docente, observa-se que há predominância de planejamento, execução e acompanhamento pedagógico e acadêmico junto aos estudantes, sendo mais selecionadas as categorias “Sempre” e “Quase sempre” que somando-as, os valores ficam entre 73,22% a 100%.

Já no gráfico de respostas (questões 08 a 17) de planejamento e avaliação do Corpo Discente, somando-se as categorias “Excelente” e “Muito Bom”, os valores oscilam entre 37,91% a 80,15%. Dentre os resultados, percebe-se que as maiores dificuldades dos estudantes são de organização e tempo dedicado aos estudos, participação em sala de aula e conhecimentos básicos para acompanhar as disciplinas. Sabe-se que tais dificuldades, normalmente ocorrem no primeiro ano de curso, período em que ficam evidentes problemas de adaptação. Assim, além do programa de nivelamento de aprendizagem, monitorias de disciplinas e plantões didáticos ofertados pela Unidade, existe a necessidade de mais ações (oficinas, cursos e palestras) para despertar nos estudantes o sentimento de autoeficácia para superação das dificuldades, instigar o senso de responsabilidade, conscientização, proatividade e organização do seu próprio aprendizado, ou seja, elevar sua autoestima para ser o protagonista na construção do seu conhecimento e desenvolvimento pessoal e profissional.

A seguir apresenta-se algumas ações realizadas para contribuir com o protagonismo dos estudantes frente ao ensino-aprendizagem.



Integração Faculdade – Empresas



Dinâmica – trabalho em equipe, relacionamento interpessoal



Visita técnica – integração Empresa-Faculdade



Dinâmica – trabalho em equipe e criatividade



St. Patrick's Day – Cultura e integração alunos

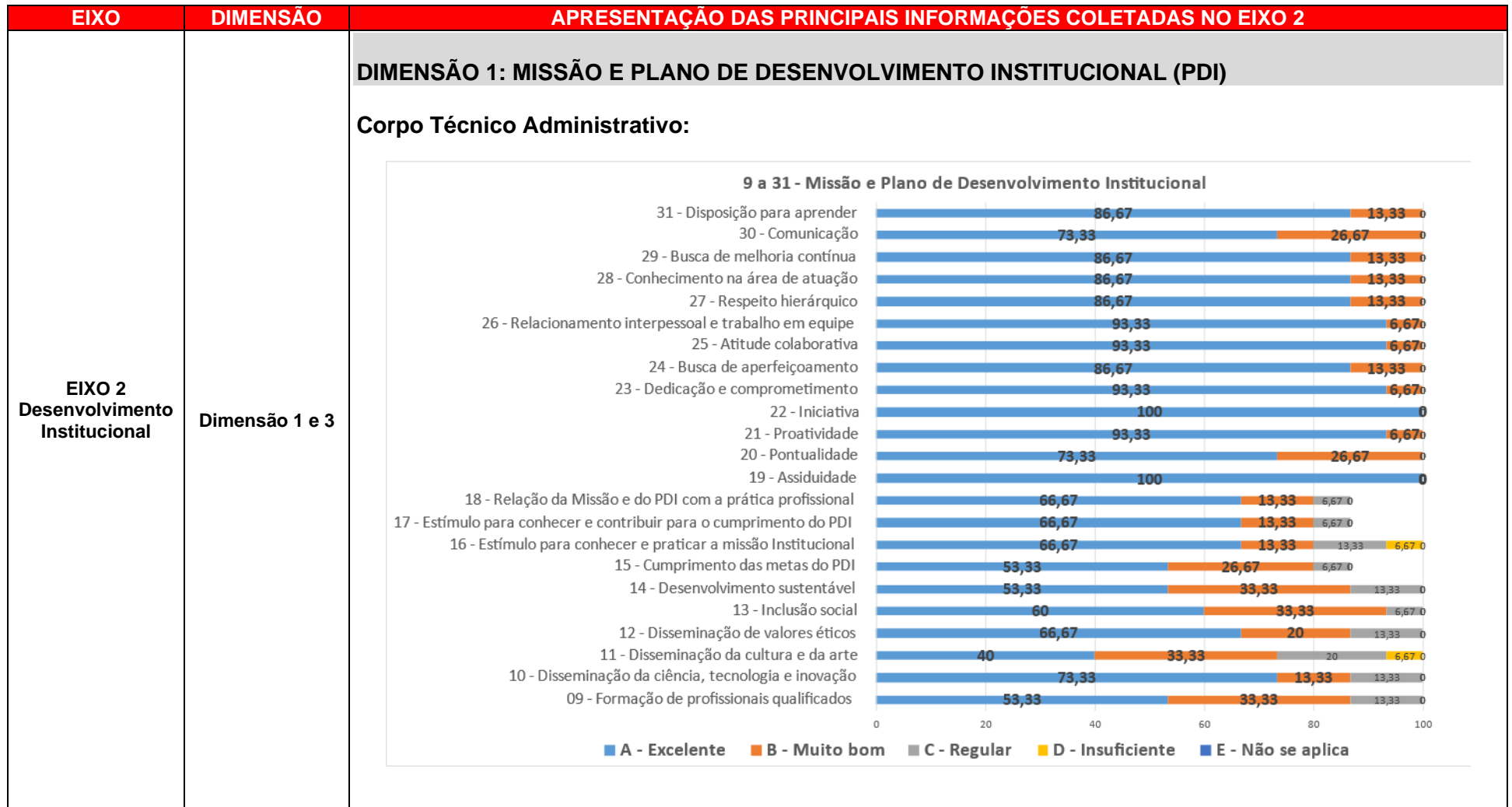


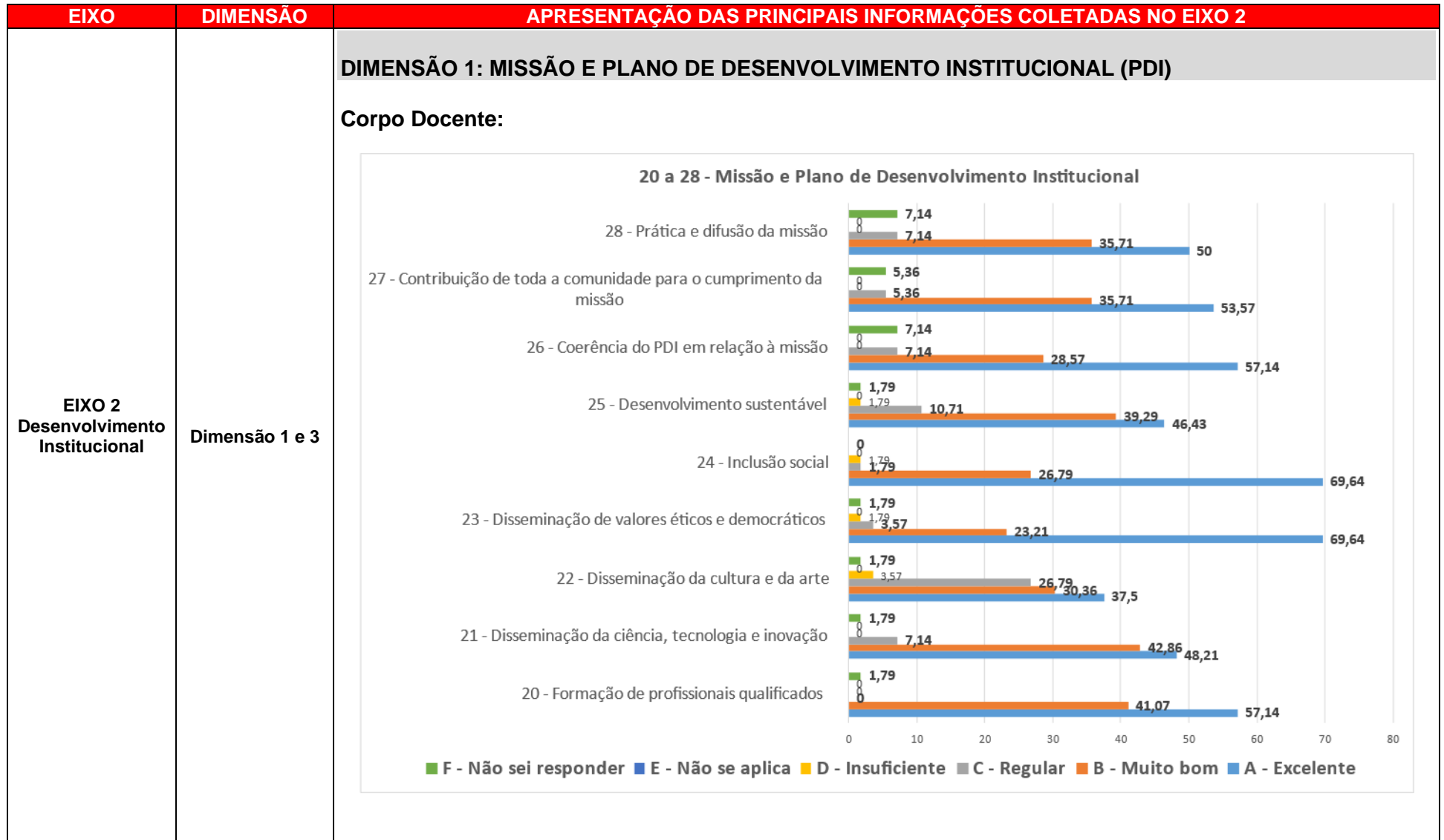
Seminários – organização e trabalho em equipe

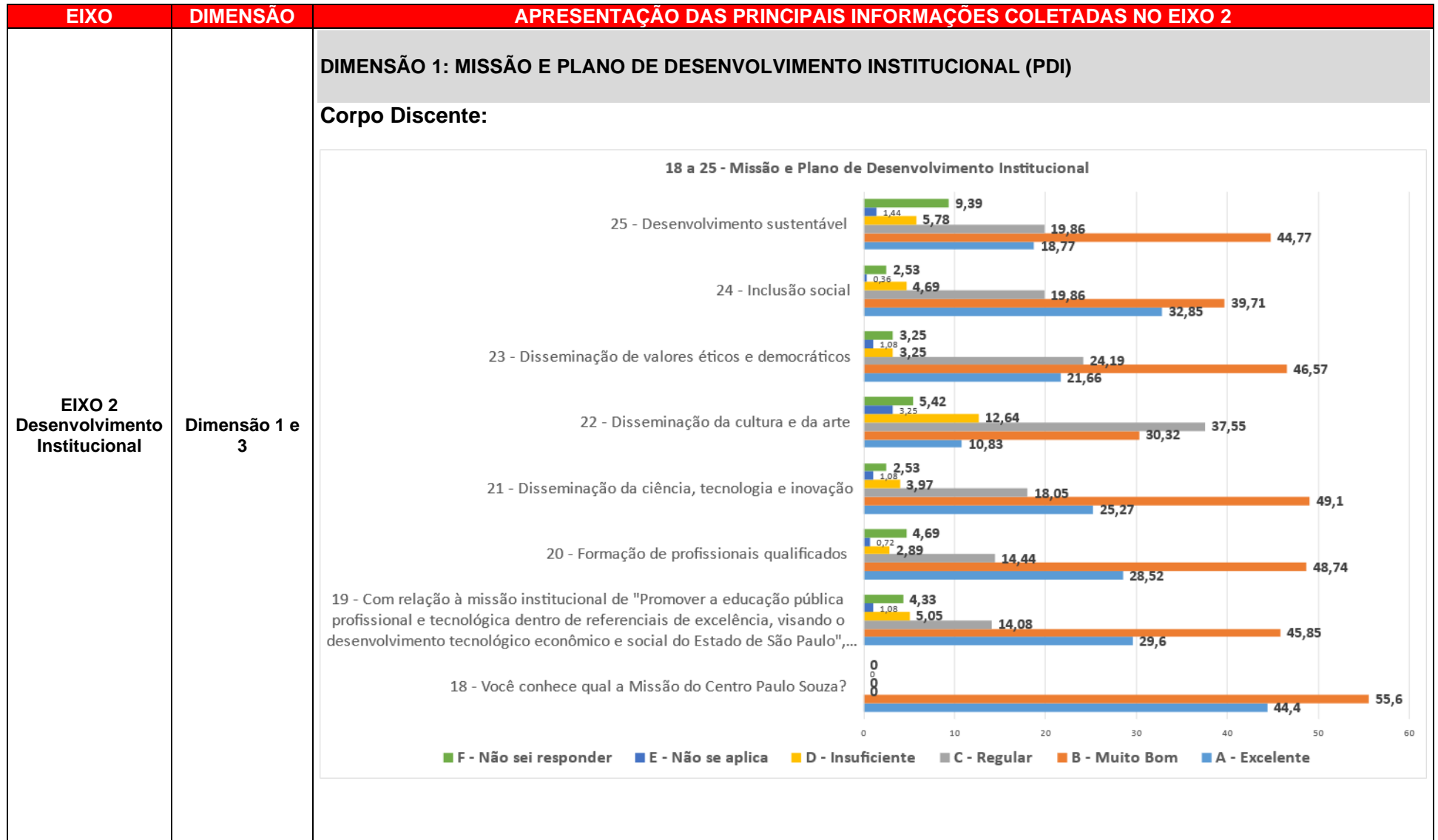
3.2 Eixo 2: Desenvolvimento Institucional

Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

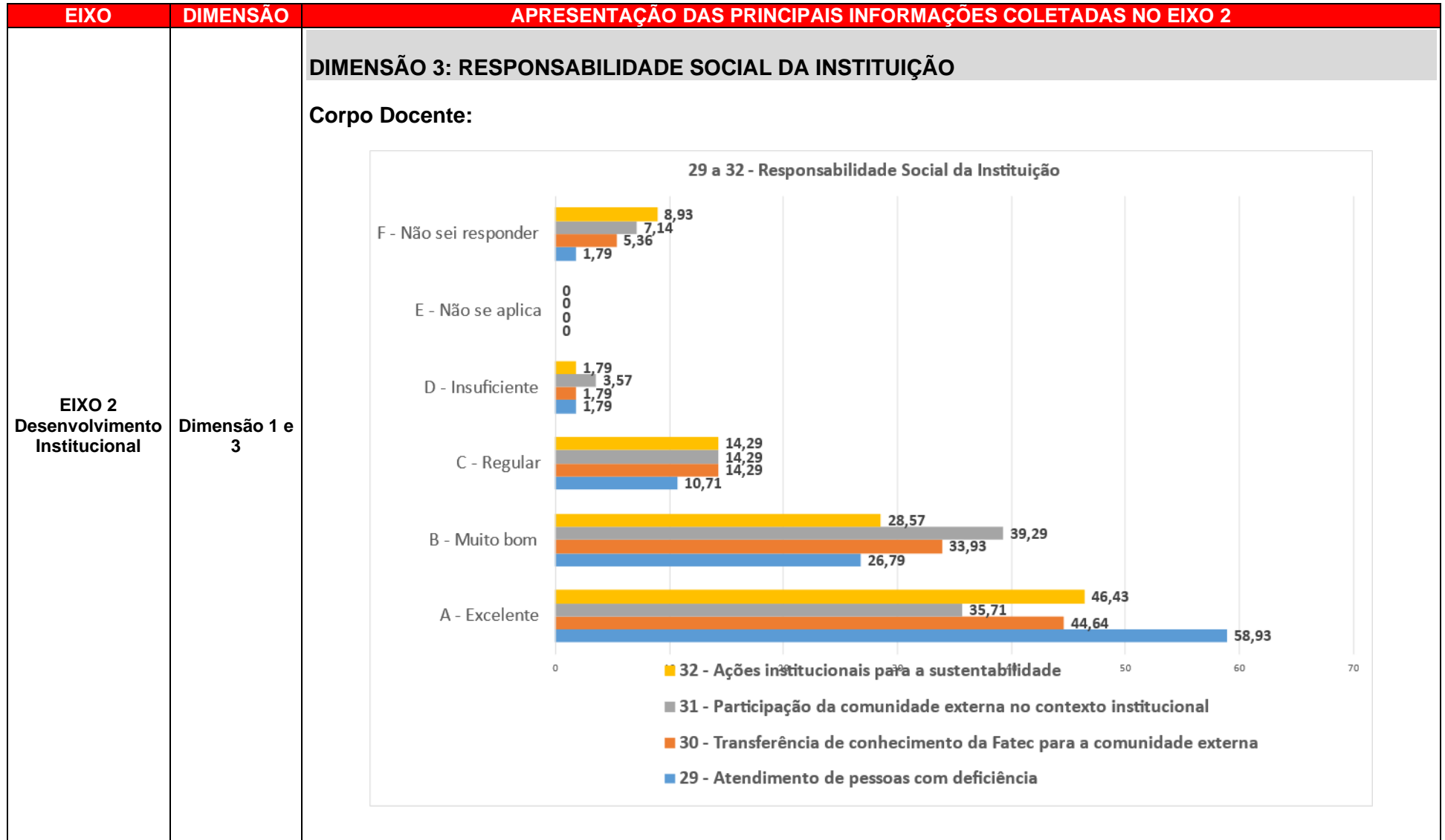
Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição

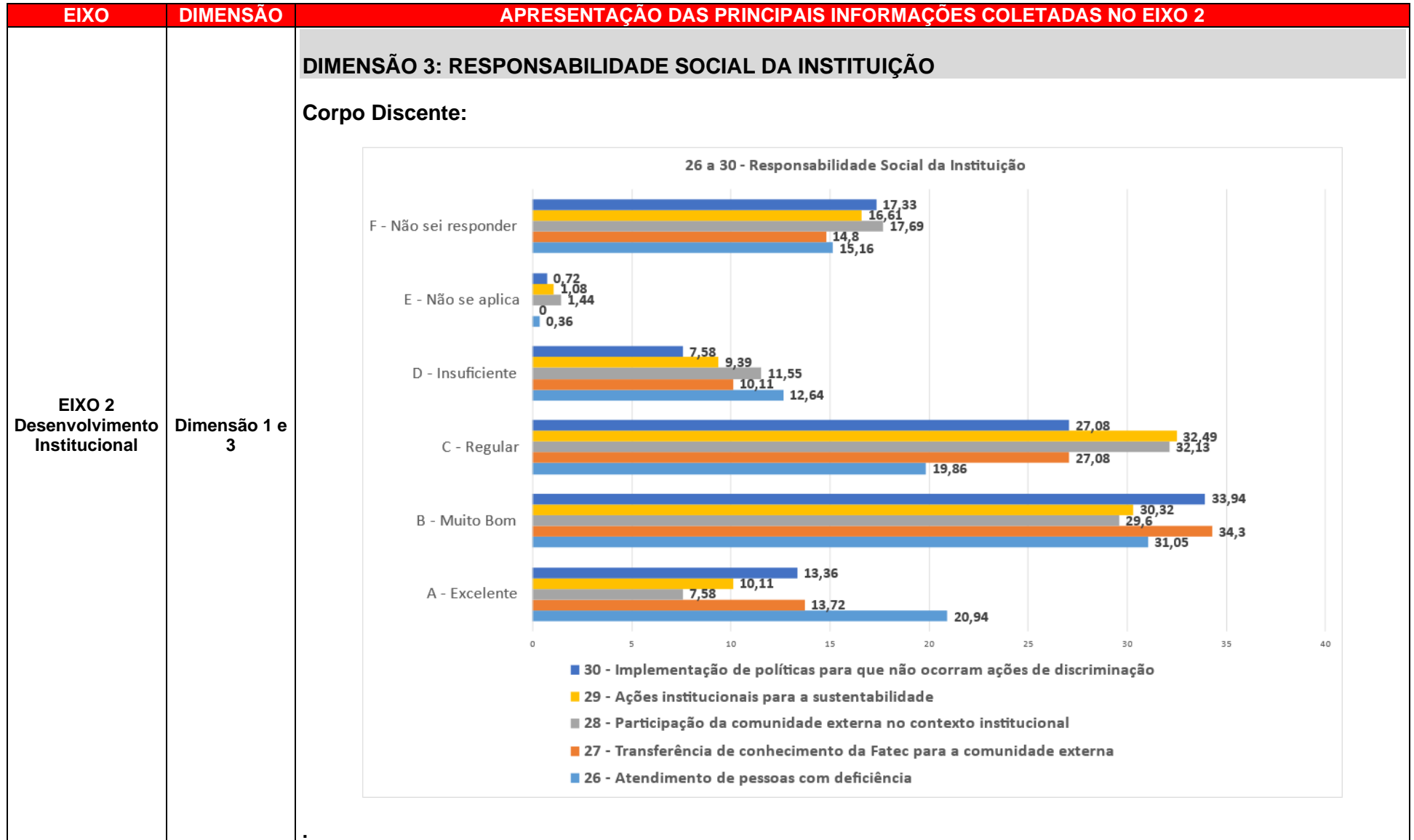












No Eixo 2 – Planejamento e Avaliação Institucional, na Dimensão 1 (Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional) e Dimensão 3 (Responsabilidade Social da Instituição), observa-se que nos três segmentos (Técnico Administrativo, Corpo Docente e Corpo Discente), as respostas estão concentradas nas categorias “Excelente” ou “Muito Bom”, o que indica que as ações realizadas estão alinhadas com a missão e objetivos estratégicos da Instituição:

- Dimensão 1 e 3 – Corpo Técnico Administrativo: das questões 19 a 31 foram respondidas com 100% de Excelente; das questões 09 a 18 somando-se as categorias “Excelente e Muito Bom”, os valores ficaram entre 80 a 93,33%;
- Dimensão 1 e 3 – Corpo Docente: das questões apresentadas, somando-se as categorias “Excelente” e “Muito Bom”, os valores ficaram entre 85,71 a 98,14%;
- Dimensão 1 e 3 – Corpo Discente: das questões apresentadas, somando-se as categorias “Excelente” e “Muito Bom”, os valores ficaram entre 68,23 a 100%, com ressalva a questão de disseminação da cultura e da arte, com 41,15%.

Vale destacar, que as ações realizadas na questão da cultura e da arte na Instituição são: Feira das Nações, onde-se apresenta sobre a cultura e comidas típicas dos países de língua espanhola e inglesa; comemorações de algumas datas marcantes da cultura americana, nas disciplinas de Língua Inglesa, tais como: St. Patrick’s Day, Valentine's Day, Halloween, etc; Competição de carrinho de rolimã; Festa Junina, Oficina de contos e poesias entre outras.

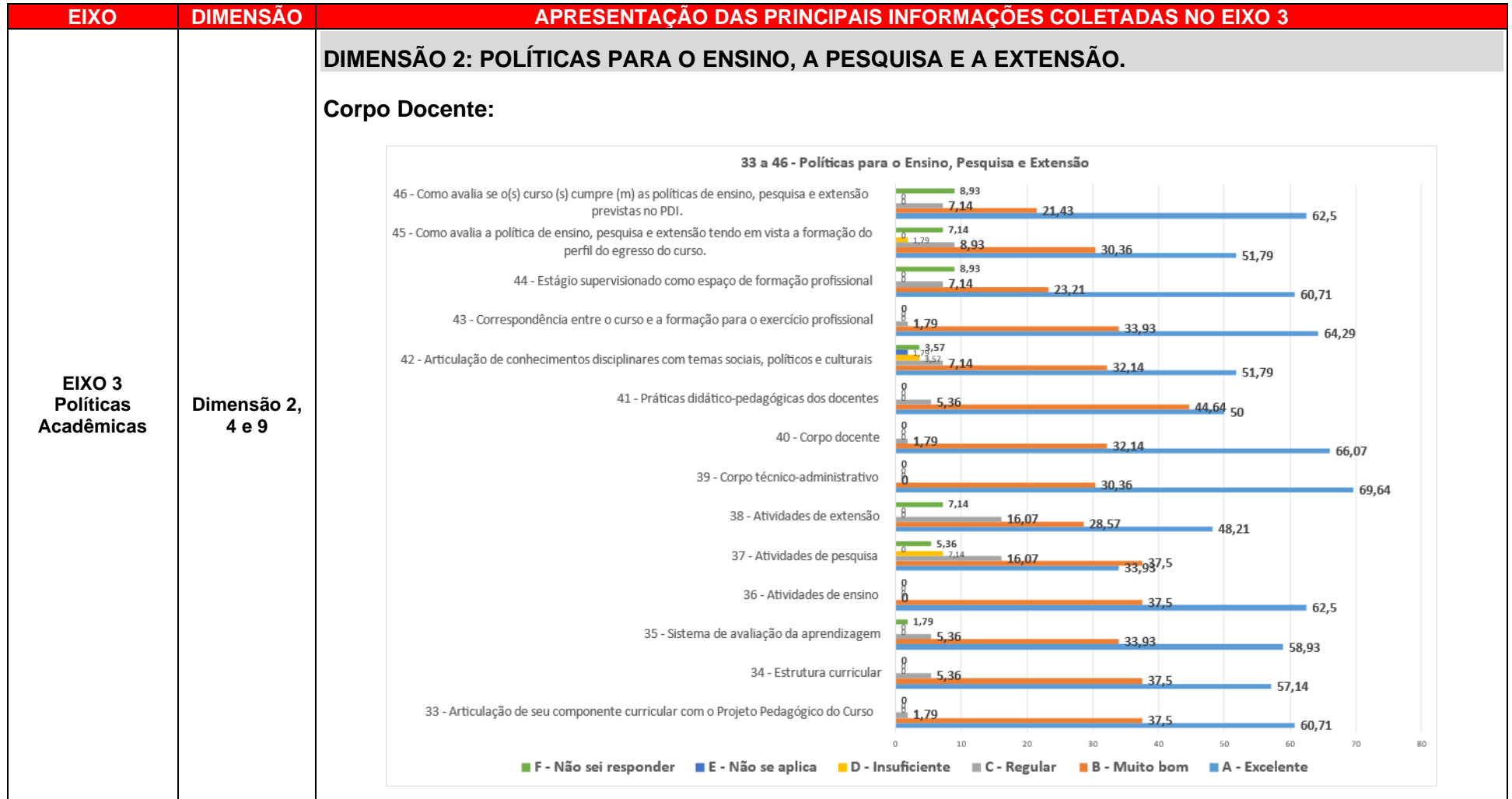


3.3 Eixo 3: Políticas Acadêmicas

Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão

Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade

Dimensão 9: Política de Atendimento aos Discentes

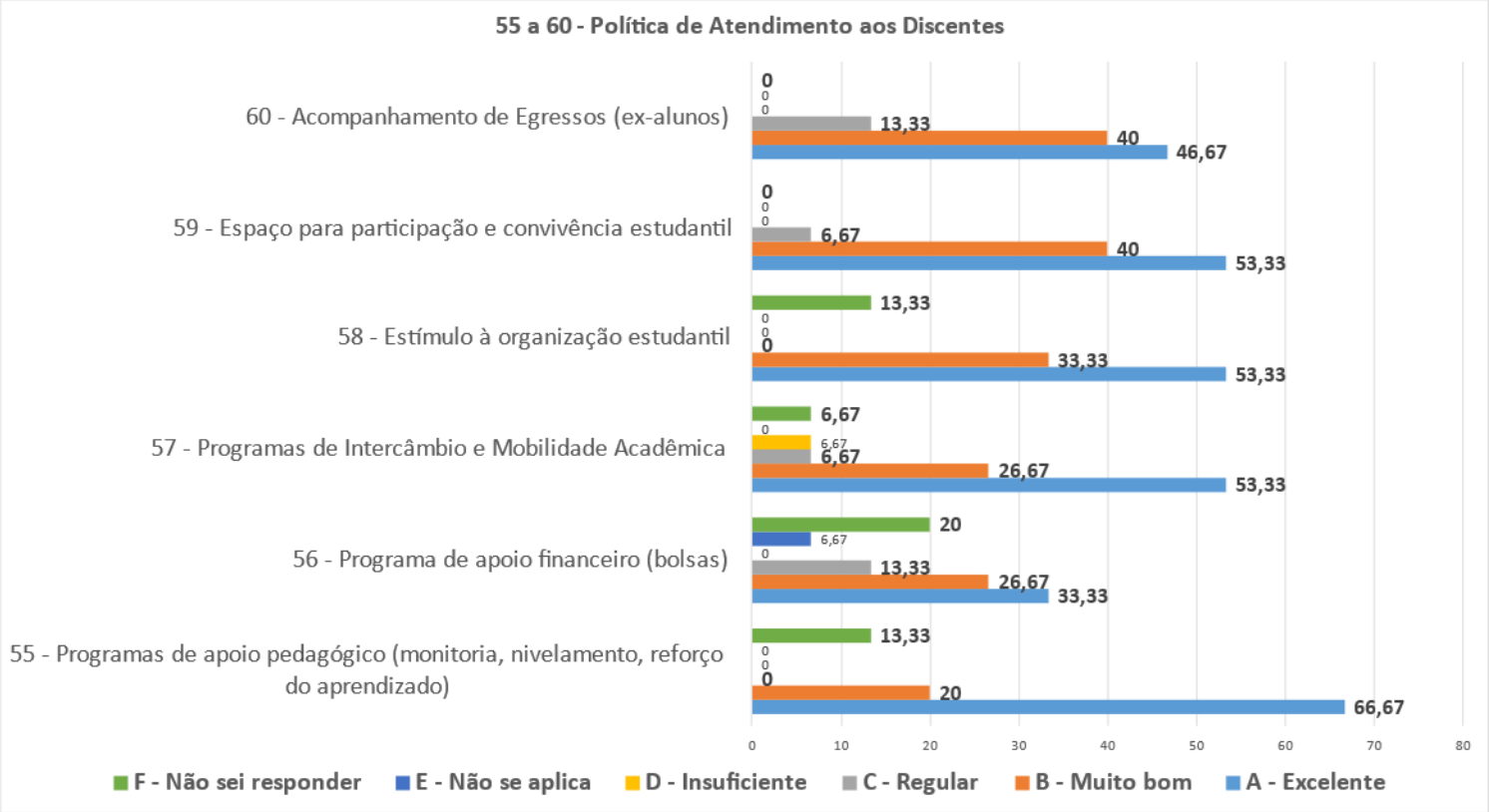


EIXO	DIMENSÃO	APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO 3						
<p style="text-align: center;">EIXO 3 Políticas Acadêmicas</p>	<p style="text-align: center;">Dimensão 2, 4 e 9</p>	<p style="text-align: center;">DIMENSÃO 2: POLÍTICAS PARA O ENSINO, A PESQUISA E A EXTENSÃO.</p> <p>Corpo Discente:</p> <div style="text-align: center;"> <p>31 a 56 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão</p> <table border="1"> <caption>Legenda do Gráfico</caption> <tr> <td>— A - Excelente</td> <td>— B - Muito Bom</td> <td>— C - Regular</td> <td>— D - Insuficiente</td> <td>— E - Não se aplica</td> <td>— F - Não sei responder</td> </tr> </table> </div>	— A - Excelente	— B - Muito Bom	— C - Regular	— D - Insuficiente	— E - Não se aplica	— F - Não sei responder
		— A - Excelente	— B - Muito Bom	— C - Regular	— D - Insuficiente	— E - Não se aplica	— F - Não sei responder	

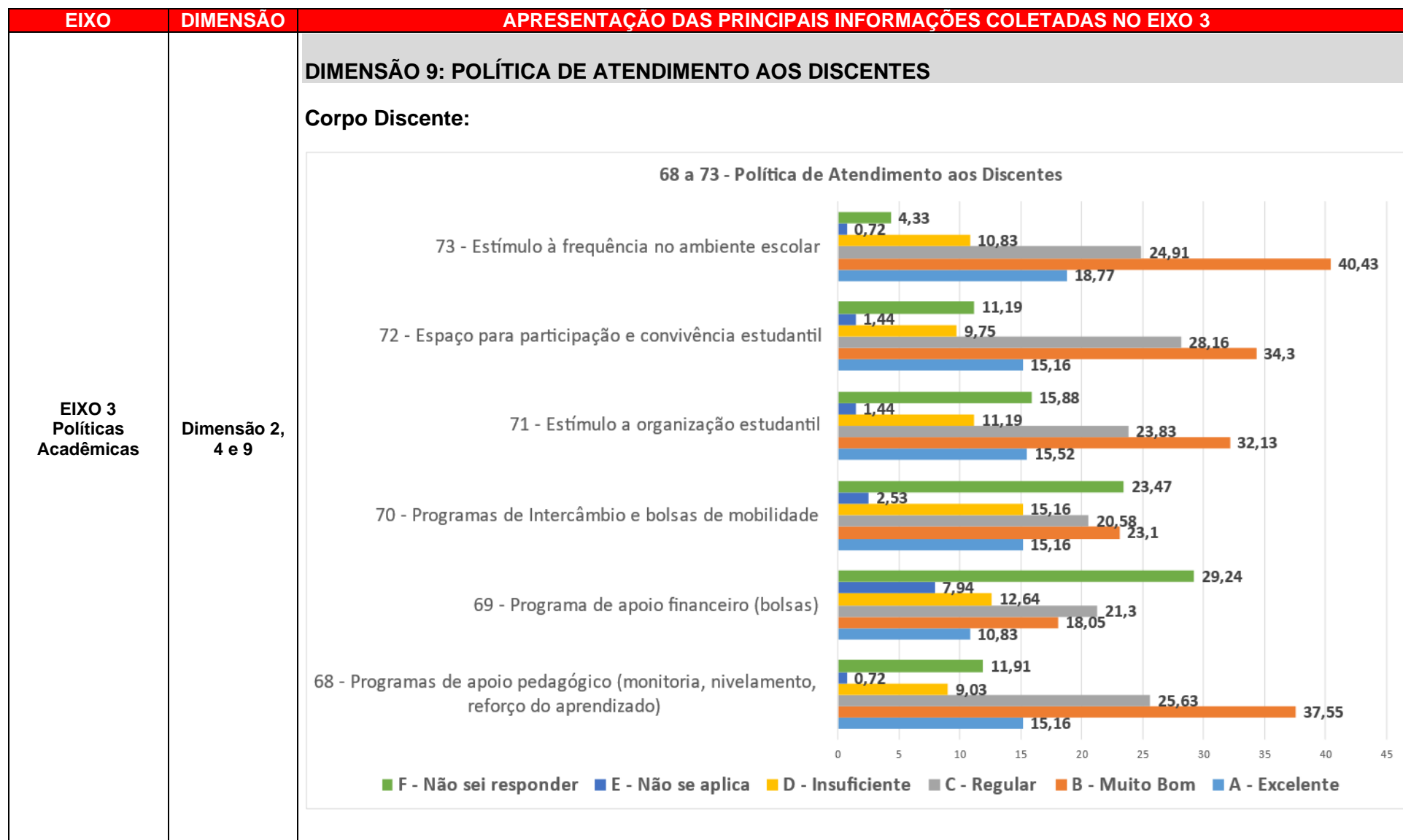
EIXO	DIMENSÃO	APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO 3																																																																																																
<p style="text-align: center;">EIXO 3 Políticas Acadêmicas</p>	<p style="text-align: center;">Dimensão 2, 4 e 9</p>	<p style="text-align: center;">DIMENSÃO 4: COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE.</p>																																																																																																
		<p>Corpo Técnico Administrativo:</p> <div style="text-align: center;"> <p>42 a 44 - Comunicação com a Sociedade</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Item</th> <th>F - Não sei responder</th> <th>E - Não se aplica</th> <th>D - Insuficiente</th> <th>C - Regular</th> <th>B - Muito bom</th> <th>A - Excelente</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>54 - Mídias sociais da Fatec</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>6,67</td> <td>13,33</td> <td>73,33</td> <td>6,67</td> </tr> <tr> <td>53 - Caixa e/ou espaço para sugestões</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>6,67</td> <td>20</td> <td>60</td> <td>13,33</td> </tr> <tr> <td>52 - Ouvidoria</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>13,33</td> <td>20</td> <td>66,67</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>51 - Publicações nos murais</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>6,67</td> <td>40</td> <td>53,33</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>50 - Site oficial da Fatec</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>6,67</td> <td>13,33</td> <td>40</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>49 - Eventos acadêmicos - científicos</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>13,33</td> <td>40</td> <td>46,67</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>48 - Oportunidades de capacitação profissional</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>6,67</td> <td>26,67</td> <td>60</td> <td>6,67</td> </tr> <tr> <td>47 - Editais de bolsas e intercâmbios</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>6,67</td> <td>26,67</td> <td>53,33</td> <td>13,33</td> </tr> <tr> <td>46 - Editais de concursos públicos e processos seletivos docentes (professores e auxiliares)</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>6,67</td> <td>6,67</td> <td>86,67</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>45 - Normas acadêmicas, legislação e calendários</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>6,67</td> <td>20</td> <td>73,33</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>44 - Decisões dos órgãos superiores da Fatec</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>13,33</td> <td>20</td> <td>66,67</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>43 - Envolvimento do pessoal técnico administrativo no Concurso Vestibular</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>13,33</td> <td>33,33</td> <td>53,33</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>42 - Eventos que vão ocorrer na Fatec e envolvimento dos técnicos administrativos</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>13,33</td> <td>40</td> <td>46,67</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table> </div>	Item	F - Não sei responder	E - Não se aplica	D - Insuficiente	C - Regular	B - Muito bom	A - Excelente	54 - Mídias sociais da Fatec	0	0	6,67	13,33	73,33	6,67	53 - Caixa e/ou espaço para sugestões	0	0	6,67	20	60	13,33	52 - Ouvidoria	0	0	13,33	20	66,67	0	51 - Publicações nos murais	0	0	6,67	40	53,33	0	50 - Site oficial da Fatec	0	0	6,67	13,33	40	40	49 - Eventos acadêmicos - científicos	0	0	13,33	40	46,67	0	48 - Oportunidades de capacitação profissional	0	0	6,67	26,67	60	6,67	47 - Editais de bolsas e intercâmbios	0	0	6,67	26,67	53,33	13,33	46 - Editais de concursos públicos e processos seletivos docentes (professores e auxiliares)	0	0	6,67	6,67	86,67	0	45 - Normas acadêmicas, legislação e calendários	0	0	6,67	20	73,33	0	44 - Decisões dos órgãos superiores da Fatec	0	0	13,33	20	66,67	0	43 - Envolvimento do pessoal técnico administrativo no Concurso Vestibular	0	0	13,33	33,33	53,33	0	42 - Eventos que vão ocorrer na Fatec e envolvimento dos técnicos administrativos	0	0	13,33	40
Item	F - Não sei responder	E - Não se aplica	D - Insuficiente	C - Regular	B - Muito bom	A - Excelente																																																																																												
54 - Mídias sociais da Fatec	0	0	6,67	13,33	73,33	6,67																																																																																												
53 - Caixa e/ou espaço para sugestões	0	0	6,67	20	60	13,33																																																																																												
52 - Ouvidoria	0	0	13,33	20	66,67	0																																																																																												
51 - Publicações nos murais	0	0	6,67	40	53,33	0																																																																																												
50 - Site oficial da Fatec	0	0	6,67	13,33	40	40																																																																																												
49 - Eventos acadêmicos - científicos	0	0	13,33	40	46,67	0																																																																																												
48 - Oportunidades de capacitação profissional	0	0	6,67	26,67	60	6,67																																																																																												
47 - Editais de bolsas e intercâmbios	0	0	6,67	26,67	53,33	13,33																																																																																												
46 - Editais de concursos públicos e processos seletivos docentes (professores e auxiliares)	0	0	6,67	6,67	86,67	0																																																																																												
45 - Normas acadêmicas, legislação e calendários	0	0	6,67	20	73,33	0																																																																																												
44 - Decisões dos órgãos superiores da Fatec	0	0	13,33	20	66,67	0																																																																																												
43 - Envolvimento do pessoal técnico administrativo no Concurso Vestibular	0	0	13,33	33,33	53,33	0																																																																																												
42 - Eventos que vão ocorrer na Fatec e envolvimento dos técnicos administrativos	0	0	13,33	40	46,67	0																																																																																												

EIXO	DIMENSÃO	APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO 3																																																																																																																												
<p>EIXO 3 Políticas Acadêmicas</p>	<p>Dimensão 2, 4 e 9</p>	<p>DIMENSÃO 4: COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE.</p>																																																																																																																												
		<p>Corpo Docente:</p> <p>47 a 63 - Comunicação Com a Sociedade</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Item</th> <th>F - Não sei responder</th> <th>E - Não se aplica</th> <th>D - Insuficiente</th> <th>C - Regular</th> <th>B - Muito bom</th> <th>A - Excelente</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>63 - Mídias Sociais</td> <td>5,36</td> <td>5,36</td> <td>8,93</td> <td>37,5</td> <td>42,86</td> <td></td> </tr> <tr> <td>62 - Caixa e/ou espaço para sugestões</td> <td>8,93</td> <td>7,14</td> <td>14,29</td> <td>28,57</td> <td>41,07</td> <td></td> </tr> <tr> <td>61 - SIGA</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>21,43</td> <td>39,29</td> <td>39,29</td> <td></td> </tr> <tr> <td>60 - Ouvidoria</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>5,36</td> <td>21,43</td> <td>26,79</td> <td>46,43</td> </tr> <tr> <td>59 - Boletins e informativos Fatec (Impressos ou por e-mail)</td> <td>0</td> <td>1,79</td> <td>10,71</td> <td>37,5</td> <td>50</td> <td></td> </tr> <tr> <td>58 - Publicações nos murais</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>14,29</td> <td>37,5</td> <td>48,21</td> <td></td> </tr> <tr> <td>57 - Site oficial da Fatec</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>5,36</td> <td>42,86</td> <td>51,79</td> <td></td> </tr> <tr> <td>56 - Eventos acadêmicos-científicos</td> <td>1,79</td> <td>1,79</td> <td>7,14</td> <td>32,14</td> <td>57,14</td> <td></td> </tr> <tr> <td>55 - Normas acadêmicas, legislação e calendários</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>32,14</td> <td>67,86</td> <td></td> </tr> <tr> <td>54 - Oportunidades de Extensão</td> <td>3,57</td> <td>10,71</td> <td>41,07</td> <td>44,64</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>53 - Oportunidades de Pesquisa</td> <td>3,57</td> <td>5,36</td> <td>17,86</td> <td>35,71</td> <td>37,5</td> <td></td> </tr> <tr> <td>52 - Informações advindas da coordenação de curso</td> <td>0</td> <td>1,79</td> <td>23,21</td> <td>75</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>51 - Editais de concursos, processos seletivos, bolsas, intercâmbios, etc.</td> <td>1,79</td> <td>8,93</td> <td>33,93</td> <td>55,36</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>50 - Resoluções dos colegiados (Congregação ou Comissão de Implantação); Câmara de...</td> <td>1,79</td> <td>7,14</td> <td>32,14</td> <td>58,93</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>49 - Concurso vestibular</td> <td>5,36</td> <td>7,14</td> <td>42,86</td> <td>44,64</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>48 - Sistemas de informação da Fatec</td> <td>3,57</td> <td>7,14</td> <td>41,07</td> <td>48,21</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>47 - Acesso da comunidade externa às atividades desenvolvidas pela Fatec</td> <td>3,57</td> <td>1,79</td> <td>10,71</td> <td>39,29</td> <td>44,64</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Item	F - Não sei responder	E - Não se aplica	D - Insuficiente	C - Regular	B - Muito bom	A - Excelente	63 - Mídias Sociais	5,36	5,36	8,93	37,5	42,86		62 - Caixa e/ou espaço para sugestões	8,93	7,14	14,29	28,57	41,07		61 - SIGA	0	0	21,43	39,29	39,29		60 - Ouvidoria	0	0	5,36	21,43	26,79	46,43	59 - Boletins e informativos Fatec (Impressos ou por e-mail)	0	1,79	10,71	37,5	50		58 - Publicações nos murais	0	0	14,29	37,5	48,21		57 - Site oficial da Fatec	0	0	5,36	42,86	51,79		56 - Eventos acadêmicos-científicos	1,79	1,79	7,14	32,14	57,14		55 - Normas acadêmicas, legislação e calendários	0	0	0	32,14	67,86		54 - Oportunidades de Extensão	3,57	10,71	41,07	44,64			53 - Oportunidades de Pesquisa	3,57	5,36	17,86	35,71	37,5		52 - Informações advindas da coordenação de curso	0	1,79	23,21	75			51 - Editais de concursos, processos seletivos, bolsas, intercâmbios, etc.	1,79	8,93	33,93	55,36			50 - Resoluções dos colegiados (Congregação ou Comissão de Implantação); Câmara de...	1,79	7,14	32,14	58,93			49 - Concurso vestibular	5,36	7,14	42,86	44,64			48 - Sistemas de informação da Fatec	3,57	7,14	41,07	48,21			47 - Acesso da comunidade externa às atividades desenvolvidas pela Fatec	3,57	1,79	10,71	39,29
Item	F - Não sei responder	E - Não se aplica	D - Insuficiente	C - Regular	B - Muito bom	A - Excelente																																																																																																																								
63 - Mídias Sociais	5,36	5,36	8,93	37,5	42,86																																																																																																																									
62 - Caixa e/ou espaço para sugestões	8,93	7,14	14,29	28,57	41,07																																																																																																																									
61 - SIGA	0	0	21,43	39,29	39,29																																																																																																																									
60 - Ouvidoria	0	0	5,36	21,43	26,79	46,43																																																																																																																								
59 - Boletins e informativos Fatec (Impressos ou por e-mail)	0	1,79	10,71	37,5	50																																																																																																																									
58 - Publicações nos murais	0	0	14,29	37,5	48,21																																																																																																																									
57 - Site oficial da Fatec	0	0	5,36	42,86	51,79																																																																																																																									
56 - Eventos acadêmicos-científicos	1,79	1,79	7,14	32,14	57,14																																																																																																																									
55 - Normas acadêmicas, legislação e calendários	0	0	0	32,14	67,86																																																																																																																									
54 - Oportunidades de Extensão	3,57	10,71	41,07	44,64																																																																																																																										
53 - Oportunidades de Pesquisa	3,57	5,36	17,86	35,71	37,5																																																																																																																									
52 - Informações advindas da coordenação de curso	0	1,79	23,21	75																																																																																																																										
51 - Editais de concursos, processos seletivos, bolsas, intercâmbios, etc.	1,79	8,93	33,93	55,36																																																																																																																										
50 - Resoluções dos colegiados (Congregação ou Comissão de Implantação); Câmara de...	1,79	7,14	32,14	58,93																																																																																																																										
49 - Concurso vestibular	5,36	7,14	42,86	44,64																																																																																																																										
48 - Sistemas de informação da Fatec	3,57	7,14	41,07	48,21																																																																																																																										
47 - Acesso da comunidade externa às atividades desenvolvidas pela Fatec	3,57	1,79	10,71	39,29	44,64																																																																																																																									

EIXO	DIMENSÃO	APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO 3																																																																																		
<p>EIXO 3 Políticas Acadêmicas</p>	<p>Dimensão 2, 4 e 9</p>	<p>DIMENSÃO 4: COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE.</p>																																																																																		
		<p>Corpo Discente:</p> <div data-bbox="622 379 2042 1276"> <p style="text-align: center;">Comunicação com a Sociedade</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Item</th> <th>F - Não sei responder</th> <th>E - Não se aplica</th> <th>D - Insuficiente</th> <th>C - Regular</th> <th>B - Muito Bom</th> <th>A - Excelente</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>67 - Mídias Sociais</td> <td>1,81</td> <td>9,75</td> <td>15,16</td> <td>28,88</td> <td>28,88</td> <td>15,16</td> </tr> <tr> <td>66 - Ouvidoria</td> <td>0,72</td> <td>12,27</td> <td>6,5</td> <td>22,74</td> <td>22,02</td> <td>35,74</td> </tr> <tr> <td>65 - SIGA</td> <td>0,72</td> <td>9,75</td> <td>31,77</td> <td>18,77</td> <td>37,91</td> <td>0,08</td> </tr> <tr> <td>64 - Publicações nos murais</td> <td>0,72</td> <td>14,44</td> <td>10,47</td> <td>34,66</td> <td>36,82</td> <td>2,89</td> </tr> <tr> <td>63 - Site oficial da Fatec</td> <td>0,36</td> <td>17,33</td> <td>13,36</td> <td>31,77</td> <td>24,66</td> <td>2,53</td> </tr> <tr> <td>62 - Sistema de informação interna (site, murais, jornais etc.)</td> <td>0,36</td> <td>15,52</td> <td>15,16</td> <td>32,49</td> <td>30,3</td> <td>2,17</td> </tr> <tr> <td>61 - Acesso da comunidade externa às atividades desenvolvidas pela Fatec.</td> <td>1,44</td> <td>11,91</td> <td>13,72</td> <td>28,16</td> <td>27,08</td> <td>17,69</td> </tr> <tr> <td>60 - Editais de bolsas, intercâmbios e/ou oportunidades de pesquisa e extensão</td> <td>0,72</td> <td>21,66</td> <td>13</td> <td>23,47</td> <td>34,3</td> <td>6,86</td> </tr> <tr> <td>59 - Normas acadêmicas, legislação e calendários</td> <td>0,36</td> <td>24,19</td> <td>3,25</td> <td>24,19</td> <td>40,79</td> <td>7,22</td> </tr> <tr> <td>58 - Resoluções dos colegiados (Congregação ou Comissão de Implantação); Câmara de Ensino, Pesquisa e Extensão (CEPE), Conselho Departamental ou...</td> <td>0,36</td> <td>13,36</td> <td>5,05</td> <td>18,41</td> <td>28,88</td> <td>33,94</td> </tr> <tr> <td>57 - Concurso Vestibular</td> <td>0,36</td> <td>27,44</td> <td>5,42</td> <td>20,22</td> <td>40,43</td> <td>6,14</td> </tr> </tbody> </table> </div>	Item	F - Não sei responder	E - Não se aplica	D - Insuficiente	C - Regular	B - Muito Bom	A - Excelente	67 - Mídias Sociais	1,81	9,75	15,16	28,88	28,88	15,16	66 - Ouvidoria	0,72	12,27	6,5	22,74	22,02	35,74	65 - SIGA	0,72	9,75	31,77	18,77	37,91	0,08	64 - Publicações nos murais	0,72	14,44	10,47	34,66	36,82	2,89	63 - Site oficial da Fatec	0,36	17,33	13,36	31,77	24,66	2,53	62 - Sistema de informação interna (site, murais, jornais etc.)	0,36	15,52	15,16	32,49	30,3	2,17	61 - Acesso da comunidade externa às atividades desenvolvidas pela Fatec.	1,44	11,91	13,72	28,16	27,08	17,69	60 - Editais de bolsas, intercâmbios e/ou oportunidades de pesquisa e extensão	0,72	21,66	13	23,47	34,3	6,86	59 - Normas acadêmicas, legislação e calendários	0,36	24,19	3,25	24,19	40,79	7,22	58 - Resoluções dos colegiados (Congregação ou Comissão de Implantação); Câmara de Ensino, Pesquisa e Extensão (CEPE), Conselho Departamental ou...	0,36	13,36	5,05	18,41	28,88	33,94	57 - Concurso Vestibular	0,36	27,44	5,42	20,22
Item	F - Não sei responder	E - Não se aplica	D - Insuficiente	C - Regular	B - Muito Bom	A - Excelente																																																																														
67 - Mídias Sociais	1,81	9,75	15,16	28,88	28,88	15,16																																																																														
66 - Ouvidoria	0,72	12,27	6,5	22,74	22,02	35,74																																																																														
65 - SIGA	0,72	9,75	31,77	18,77	37,91	0,08																																																																														
64 - Publicações nos murais	0,72	14,44	10,47	34,66	36,82	2,89																																																																														
63 - Site oficial da Fatec	0,36	17,33	13,36	31,77	24,66	2,53																																																																														
62 - Sistema de informação interna (site, murais, jornais etc.)	0,36	15,52	15,16	32,49	30,3	2,17																																																																														
61 - Acesso da comunidade externa às atividades desenvolvidas pela Fatec.	1,44	11,91	13,72	28,16	27,08	17,69																																																																														
60 - Editais de bolsas, intercâmbios e/ou oportunidades de pesquisa e extensão	0,72	21,66	13	23,47	34,3	6,86																																																																														
59 - Normas acadêmicas, legislação e calendários	0,36	24,19	3,25	24,19	40,79	7,22																																																																														
58 - Resoluções dos colegiados (Congregação ou Comissão de Implantação); Câmara de Ensino, Pesquisa e Extensão (CEPE), Conselho Departamental ou...	0,36	13,36	5,05	18,41	28,88	33,94																																																																														
57 - Concurso Vestibular	0,36	27,44	5,42	20,22	40,43	6,14																																																																														

EIXO	DIMENSÃO	APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO 3																																															
EIXO 3 Políticas Acadêmicas	Dimensão 2, 4 e 9	<p>DIMENSÃO 9: POLÍTICA DE ATENDIMENTO AOS DISCENTES</p>																																															
		<p>Corpo Técnico Administrativo:</p> <p>55 a 60 - Política de Atendimento aos Discentes</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Item</th> <th>F - Não sei responder</th> <th>E - Não se aplica</th> <th>D - Insuficiente</th> <th>C - Regular</th> <th>B - Muito bom</th> <th>A - Excelente</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>60 - Acompanhamento de Egressos (ex-alunos)</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>13,33</td> <td>40</td> <td>46,67</td> </tr> <tr> <td>59 - Espaço para participação e convivência estudantil</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>6,67</td> <td>40</td> <td>53,33</td> </tr> <tr> <td>58 - Estímulo à organização estudantil</td> <td>13,33</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>33,33</td> <td>53,33</td> </tr> <tr> <td>57 - Programas de Intercâmbio e Mobilidade Acadêmica</td> <td>6,67</td> <td>0</td> <td>6,67</td> <td>6,67</td> <td>26,67</td> <td>53,33</td> </tr> <tr> <td>56 - Programa de apoio financeiro (bolsas)</td> <td>0</td> <td>6,67</td> <td>0</td> <td>13,33</td> <td>26,67</td> <td>33,33</td> </tr> <tr> <td>55 - Programas de apoio pedagógico (monitoria, nivelamento, reforço do aprendizado)</td> <td>13,33</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>20</td> <td>66,67</td> </tr> </tbody> </table>	Item	F - Não sei responder	E - Não se aplica	D - Insuficiente	C - Regular	B - Muito bom	A - Excelente	60 - Acompanhamento de Egressos (ex-alunos)	0	0	0	13,33	40	46,67	59 - Espaço para participação e convivência estudantil	0	0	0	6,67	40	53,33	58 - Estímulo à organização estudantil	13,33	0	0	0	33,33	53,33	57 - Programas de Intercâmbio e Mobilidade Acadêmica	6,67	0	6,67	6,67	26,67	53,33	56 - Programa de apoio financeiro (bolsas)	0	6,67	0	13,33	26,67	33,33	55 - Programas de apoio pedagógico (monitoria, nivelamento, reforço do aprendizado)	13,33	0	0	0
Item	F - Não sei responder	E - Não se aplica	D - Insuficiente	C - Regular	B - Muito bom	A - Excelente																																											
60 - Acompanhamento de Egressos (ex-alunos)	0	0	0	13,33	40	46,67																																											
59 - Espaço para participação e convivência estudantil	0	0	0	6,67	40	53,33																																											
58 - Estímulo à organização estudantil	13,33	0	0	0	33,33	53,33																																											
57 - Programas de Intercâmbio e Mobilidade Acadêmica	6,67	0	6,67	6,67	26,67	53,33																																											
56 - Programa de apoio financeiro (bolsas)	0	6,67	0	13,33	26,67	33,33																																											
55 - Programas de apoio pedagógico (monitoria, nivelamento, reforço do aprendizado)	13,33	0	0	0	20	66,67																																											

EIXO	DIMENSÃO	APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO 3																																								
EIXO 3 Políticas Acadêmicas	Dimensão 2, 4 e 9	DIMENSÃO 9: POLÍTICA DE ATENDIMENTO AOS DISCENTES																																								
		<p>Corpo Docente:</p> <p>64 a 68 - Política de Atendimento aos Discentes</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Item</th> <th>A - Excelente</th> <th>B - Muito bom</th> <th>C - Regular</th> <th>D - Insuficiente</th> <th>E - Não se aplica</th> <th>F - Não sei responder</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>64 - Programas de apoio pedagógico (monitoria, nivelamento, recuperação e reforço do aprendizado)</td> <td>64,29</td> <td>26,79</td> <td>3,57</td> <td>1,79</td> <td>0</td> <td>3,57</td> </tr> <tr> <td>65 - Programa de apoio financeiro (bolsas)</td> <td>19,64</td> <td>21,43</td> <td>14,29</td> <td>8,93</td> <td>12,5</td> <td>23,21</td> </tr> <tr> <td>66 - Bolsas (Programas de Intercâmbio e de Mobilidade Acadêmica)</td> <td>30,36</td> <td>23,21</td> <td>14,29</td> <td>10,71</td> <td>0</td> <td>21,43</td> </tr> <tr> <td>67 - Estímulo a organização estudantil (espaço para participação e convivência estudantil)</td> <td>46,43</td> <td>37,5</td> <td>5,36</td> <td>3,57</td> <td>0</td> <td>7,14</td> </tr> <tr> <td>68 - Acompanhamento de Egressos (ex-alunos)</td> <td>35,71</td> <td>26,79</td> <td>8,93</td> <td>3,57</td> <td>0</td> <td>25</td> </tr> </tbody> </table>	Item	A - Excelente	B - Muito bom	C - Regular	D - Insuficiente	E - Não se aplica	F - Não sei responder	64 - Programas de apoio pedagógico (monitoria, nivelamento, recuperação e reforço do aprendizado)	64,29	26,79	3,57	1,79	0	3,57	65 - Programa de apoio financeiro (bolsas)	19,64	21,43	14,29	8,93	12,5	23,21	66 - Bolsas (Programas de Intercâmbio e de Mobilidade Acadêmica)	30,36	23,21	14,29	10,71	0	21,43	67 - Estímulo a organização estudantil (espaço para participação e convivência estudantil)	46,43	37,5	5,36	3,57	0	7,14	68 - Acompanhamento de Egressos (ex-alunos)	35,71	26,79	8,93	3,57
Item	A - Excelente	B - Muito bom	C - Regular	D - Insuficiente	E - Não se aplica	F - Não sei responder																																				
64 - Programas de apoio pedagógico (monitoria, nivelamento, recuperação e reforço do aprendizado)	64,29	26,79	3,57	1,79	0	3,57																																				
65 - Programa de apoio financeiro (bolsas)	19,64	21,43	14,29	8,93	12,5	23,21																																				
66 - Bolsas (Programas de Intercâmbio e de Mobilidade Acadêmica)	30,36	23,21	14,29	10,71	0	21,43																																				
67 - Estímulo a organização estudantil (espaço para participação e convivência estudantil)	46,43	37,5	5,36	3,57	0	7,14																																				
68 - Acompanhamento de Egressos (ex-alunos)	35,71	26,79	8,93	3,57	0	25																																				



No Eixo 3 – Políticas Acadêmicas, que é dividido em três dimensões, verificou-se que:

- Na Dimensão 2 – Políticas para o ensino, a pesquisa e a extensão, o segmento do Corpo Docente concentrou-se as respostas nas categorias “Excelente” e “Muito Bom”, somando-se as duas os valores ficaram entre 71,43% a 100%. Já para o Corpo Discente, mantendo a análise sob as duas categorias, as respostas ficaram entre os valores 48,37% a 80,87%, destacando como maior fragilidade atividades de incentivo a pesquisa e realização de projetos interdisciplinares. Vale destacar, que há disciplinas de projetos integradores, além de todos os projetos pedagógicos dos cursos serem planejados visando a interdisciplinaridade, o incentivo a pesquisa para desenvolvimento de trabalhos graduação, artigos, participação na Escola de Inovadores, monitoria de iniciação em desenvolvimento tecnológico e inovação, entre outras ações.
- Na Dimensão 4 – Comunicação com a Sociedade, o segmento do Corpo Técnico Administrativo centralizou-se as respostas entre as categorias “Excelente” e “Muito Bom”, no qual somando-as, os valores ficaram entre 80% e 93,34%. Para o Corpo Docente, ocorreu da mesma forma, somando as duas categorias, os valores ficaram entre 69,64% a 98,21%. O Corpo discente teve um percentual considerável de respostas nas categorias “Não sei responder” ou “Não se aplica”, o que indica a necessidade de intensificar a divulgação das ações, questionar sobre as dúvidas e instigar a perguntarem, a curiosidade e a obterem a informação, para uma vida acadêmica mais participativa.
- Na Dimensão 9 – Políticas de Atendimento aos Discentes, o que chamou a atenção entre os percentuais de respostas nos três segmentos, destacando-se como fragilidades, são as questões que abordam apoio financeiro e bolsas estudantil (Corpo Técnico Administrativo – 59,66%; Corpo Docente – 41,07%; e Corpo Discente – 28,88%). A cada 100 alunos matriculados, a Unidade tem disponível uma bolsa de Monitoria de Disciplina (MD) ou Monitoria de Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação (MIDTI), além das bolsas de parcerias com empresas, fundações de fomento, bolsas culturais e de estudo disponibilizadas pelo programa de relações internacionais do Centro Paula Souza a todos os alunos de Fatecs.

Neste contexto, analisando os resultados das três dimensões, verifica-se que há espaço para melhorias, de intensificar e ampliar os meios de comunicação e abordagens de divulgação, principalmente para o segmento do Corpo Discente, não somente

para conhecimento, mas para criar uma cultura por meio do processo de aprendizagem, retenção e compartilhamento da informação aos colegas. Abaixo segue alguns posts/imagens de divulgação de ações acadêmicas:

Fatec Franca conquista prêmios na Maratona de Programação InterFatecs

F3 | Folha de Franca | 27 de setembro de 2022 | Última Atualização 27 de setembro de 2022 | 1 minuto de leitura



Fatec Franca

PROGRAMA de Monitoria

Você conhece as vantagens de ser monitor na sua Fatec?

- Compartilhamento e colaboração com o conhecimento dos outros alunos;
- Colaboração com professores em atividades práticas, experimentais, entre outras;
- Melhoria na aprendizagem;
- Participação em pesquisas científicas;
- Recebimento de bolsa mensal.

! Não perca o prazo!
27/06/2022

Leia o edital, converse com o coordenador de curso e professores e inscreva-se!

cesu cps GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO

COMPASS.UOL

Fatec Franca
Dr. Thomas Novellino

PROGRAMA DE BOLSAS PRODUCT DESIGNER

Bolsa: R\$ 500	Início das inscrições: 09/05
Duração: 3 meses	Início da seleção: 17/05
Vagas: 15*	Início das aulas: 15/06

INSCRIÇÕES
29/6 A 7/8

INTERCÂMBIO CULTURAL DO CENTRO PAULA SOUZA 2022

PARA ALUNOS DE ETECS E FATECS
BOLSAS DE ESTUDO PARA INGLATERRA E IRLANDA

INFORMAÇÕES: bit.ly/CPSIntercambioCultural

ARInter | Etec | Fatec | cps | SÃO PAULO GOVERNO DO ESTADO

Fatec Franca

SANTANDER GRADUAÇÃO

Precisa de uma força para sua formação? Inscreva-se para concorrer às bolsas do Santander Graduação

CONFIRA O REGULAMENTO NO EDITAL
LINK NA BIO

Inscrições até 17/04

ARInter | cps | SÃO PAULO GOVERNO DO ESTADO

CNPq | **cesu** | **cps** | GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO

PIBITI - Programa Institucional de Bolsas de Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação

Professor, faça a inscrição do seu aluno(a)

Fatec
Faculdade de Tecnologia

De 14/04 até 30/05/2022

PIBITI

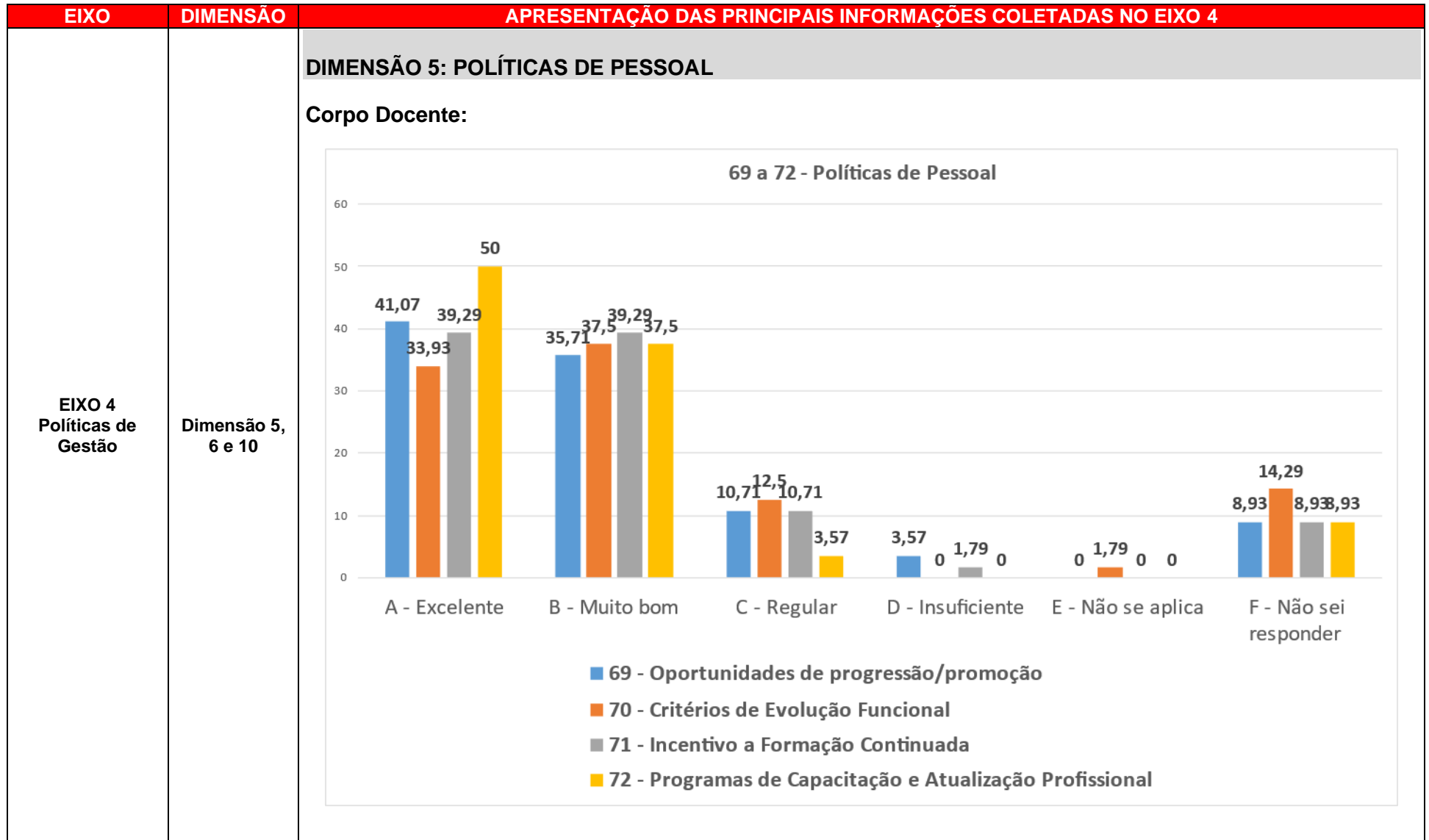
3.4 Eixo 4: Políticas de Gestão

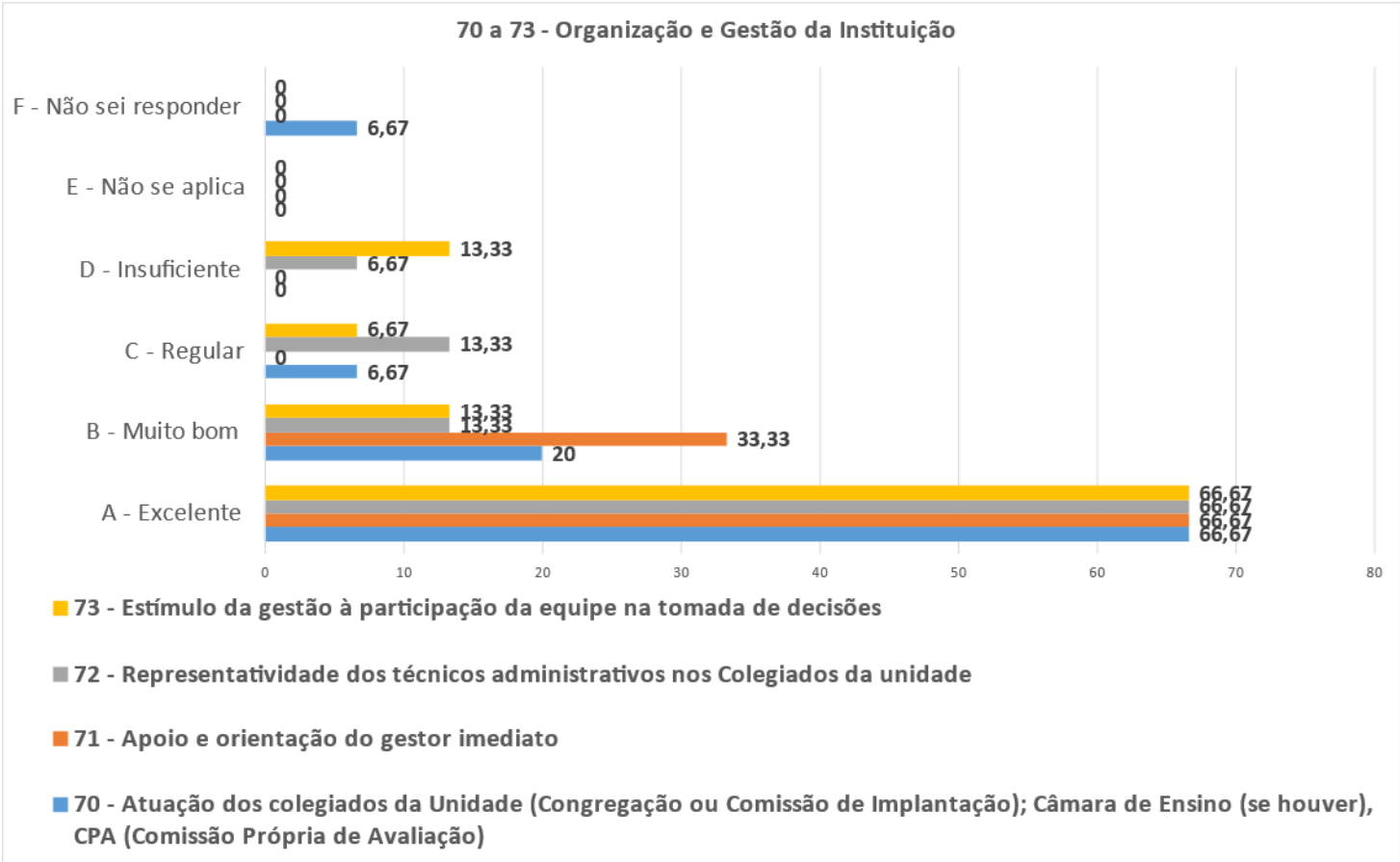
Dimensão 5: Políticas de Pessoal

Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição

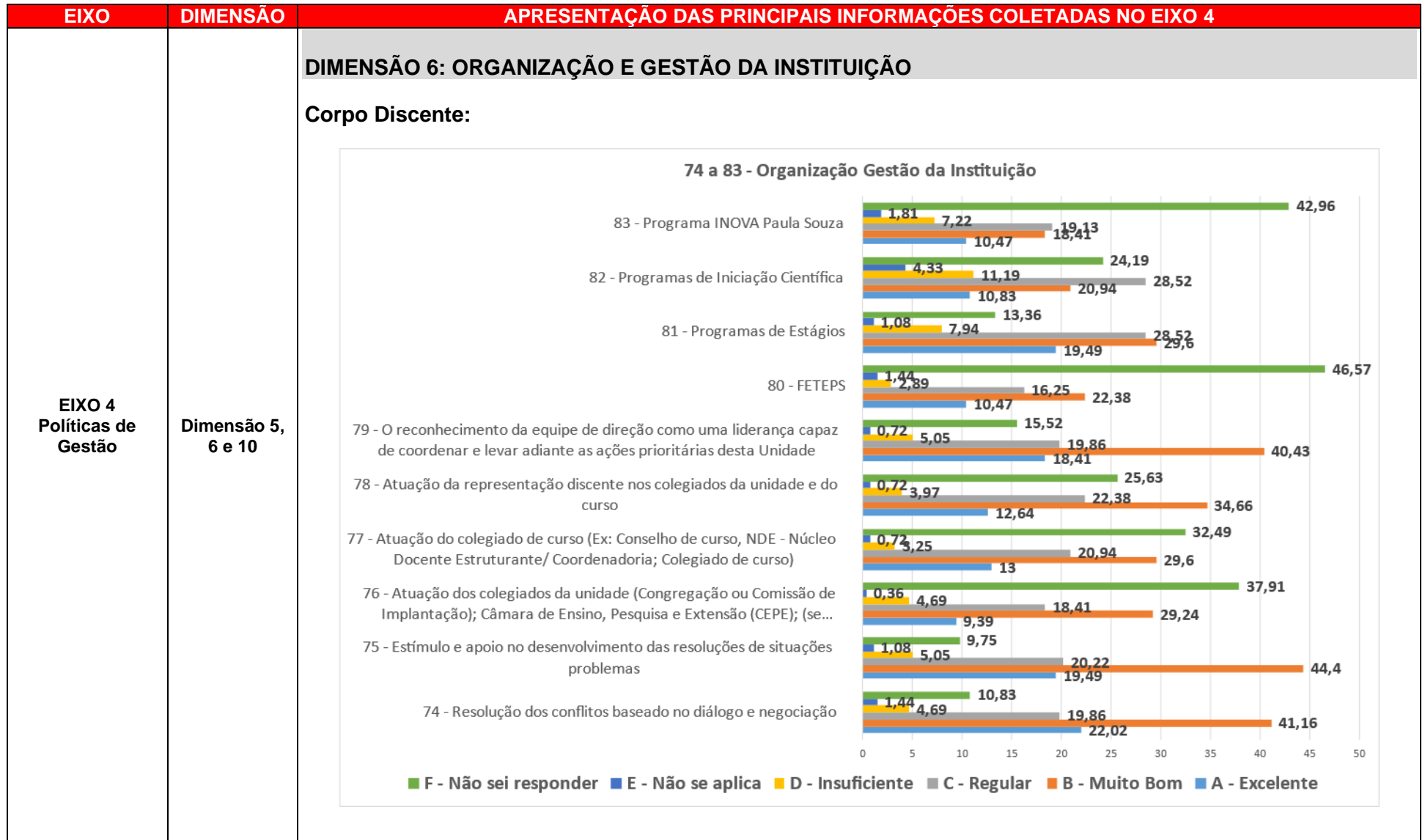
Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira

EIXO	DIMENSÃO	APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO 4																																																										
EIXO 4 Políticas de Gestão	Dimensão 5, 6 e 10	<p>DIMENSÃO 5: POLÍTICAS DE PESSOAL</p>																																																										
		<p>Corpo Técnico Administrativo:</p> <p>61 a 69 - Política de Pessoal</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Item</th> <th>E - Não se aplica</th> <th>D - Insuficiente</th> <th>C - Regular</th> <th>B - Muito bom</th> <th>A - Excelente</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>69 - Representatividade dos técnicos administrativos nos colegiados da unidade e dos cursos</td> <td>0</td> <td>6,67</td> <td>13,33</td> <td>6,67</td> <td>73,33</td> </tr> <tr> <td>68 - Apoio e incentivo à qualificação profissional por meio da realização de cursos formais</td> <td>0</td> <td>6,67</td> <td>13,33</td> <td>13,33</td> <td>66,67</td> </tr> <tr> <td>67 - Coerência entre seu trabalho e as atribuições de seu cargo</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>20</td> <td>80</td> </tr> <tr> <td>66 - Satisfação com seu trabalho</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>20</td> <td>80</td> </tr> <tr> <td>65 - Aproveitamento de suas habilidades e competências para o cargo em exercício</td> <td>0</td> <td>6,67</td> <td>13,33</td> <td>13,33</td> <td>80</td> </tr> <tr> <td>64 - Orientação para o exercício de suas atividades</td> <td>0</td> <td>6,67</td> <td>13,33</td> <td>20</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>63 - Acesso às ações de capacitação e aos programas de capacitação profissional</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>20</td> <td>26,67</td> <td>53,33</td> </tr> <tr> <td>62 - Programas relacionados com prevenção às drogas e à dependência química;</td> <td>6,67</td> <td>6,67</td> <td>13,33</td> <td>33,33</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>61 - Programas relacionados com a saúde do servidor</td> <td>6,67</td> <td>6,67</td> <td>6,67</td> <td>33,33</td> <td>46,67</td> </tr> </tbody> </table>	Item	E - Não se aplica	D - Insuficiente	C - Regular	B - Muito bom	A - Excelente	69 - Representatividade dos técnicos administrativos nos colegiados da unidade e dos cursos	0	6,67	13,33	6,67	73,33	68 - Apoio e incentivo à qualificação profissional por meio da realização de cursos formais	0	6,67	13,33	13,33	66,67	67 - Coerência entre seu trabalho e as atribuições de seu cargo	0	0	0	20	80	66 - Satisfação com seu trabalho	0	0	0	20	80	65 - Aproveitamento de suas habilidades e competências para o cargo em exercício	0	6,67	13,33	13,33	80	64 - Orientação para o exercício de suas atividades	0	6,67	13,33	20	60	63 - Acesso às ações de capacitação e aos programas de capacitação profissional	0	0	20	26,67	53,33	62 - Programas relacionados com prevenção às drogas e à dependência química;	6,67	6,67	13,33	33,33	40	61 - Programas relacionados com a saúde do servidor	6,67	6,67	6,67
Item	E - Não se aplica	D - Insuficiente	C - Regular	B - Muito bom	A - Excelente																																																							
69 - Representatividade dos técnicos administrativos nos colegiados da unidade e dos cursos	0	6,67	13,33	6,67	73,33																																																							
68 - Apoio e incentivo à qualificação profissional por meio da realização de cursos formais	0	6,67	13,33	13,33	66,67																																																							
67 - Coerência entre seu trabalho e as atribuições de seu cargo	0	0	0	20	80																																																							
66 - Satisfação com seu trabalho	0	0	0	20	80																																																							
65 - Aproveitamento de suas habilidades e competências para o cargo em exercício	0	6,67	13,33	13,33	80																																																							
64 - Orientação para o exercício de suas atividades	0	6,67	13,33	20	60																																																							
63 - Acesso às ações de capacitação e aos programas de capacitação profissional	0	0	20	26,67	53,33																																																							
62 - Programas relacionados com prevenção às drogas e à dependência química;	6,67	6,67	13,33	33,33	40																																																							
61 - Programas relacionados com a saúde do servidor	6,67	6,67	6,67	33,33	46,67																																																							



EIXO	DIMENSÃO	APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO 4																																	
EIXO 4 Políticas de Gestão	Dimensão 5, 6 e 10	<p>DIMENSÃO 6: ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DA INSTITUIÇÃO</p>																																	
		<p>Corpo Técnico Administrativo:</p> <p>70 a 73 - Organização e Gestão da Instituição</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Resposta</th> <th>70 - Atuação dos colegiados da Unidade (Congregação ou Comissão de Implantação); Câmara de Ensino (se houver), CPA (Comissão Própria de Avaliação)</th> <th>71 - Apoio e orientação do gestor imediato</th> <th>72 - Representatividade dos técnicos administrativos nos Colegiados da unidade</th> <th>73 - Estímulo da gestão à participação da equipe na tomada de decisões</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>F - Não sei responder</td> <td>6,67</td> <td>6,67</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>E - Não se aplica</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>D - Insuficiente</td> <td>6,67</td> <td>6,67</td> <td>0</td> <td>13,33</td> </tr> <tr> <td>C - Regular</td> <td>6,67</td> <td>6,67</td> <td>13,33</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>B - Muito bom</td> <td>20</td> <td>33,33</td> <td>13,33</td> <td>13,33</td> </tr> <tr> <td>A - Excelente</td> <td>66,67</td> <td>66,67</td> <td>66,67</td> <td>66,67</td> </tr> </tbody> </table> <p> ■ 73 - Estímulo da gestão à participação da equipe na tomada de decisões ■ 72 - Representatividade dos técnicos administrativos nos Colegiados da unidade ■ 71 - Apoio e orientação do gestor imediato ■ 70 - Atuação dos colegiados da Unidade (Congregação ou Comissão de Implantação); Câmara de Ensino (se houver), CPA (Comissão Própria de Avaliação) </p>	Resposta	70 - Atuação dos colegiados da Unidade (Congregação ou Comissão de Implantação); Câmara de Ensino (se houver), CPA (Comissão Própria de Avaliação)	71 - Apoio e orientação do gestor imediato	72 - Representatividade dos técnicos administrativos nos Colegiados da unidade	73 - Estímulo da gestão à participação da equipe na tomada de decisões	F - Não sei responder	6,67	6,67	0	0	E - Não se aplica	0	0	0	0	D - Insuficiente	6,67	6,67	0	13,33	C - Regular	6,67	6,67	13,33	0	B - Muito bom	20	33,33	13,33	13,33	A - Excelente	66,67	66,67
Resposta	70 - Atuação dos colegiados da Unidade (Congregação ou Comissão de Implantação); Câmara de Ensino (se houver), CPA (Comissão Própria de Avaliação)	71 - Apoio e orientação do gestor imediato	72 - Representatividade dos técnicos administrativos nos Colegiados da unidade	73 - Estímulo da gestão à participação da equipe na tomada de decisões																															
F - Não sei responder	6,67	6,67	0	0																															
E - Não se aplica	0	0	0	0																															
D - Insuficiente	6,67	6,67	0	13,33																															
C - Regular	6,67	6,67	13,33	0																															
B - Muito bom	20	33,33	13,33	13,33																															
A - Excelente	66,67	66,67	66,67	66,67																															

EIXO	DIMENSÃO	APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO 4																																																																											
<p>EIXO 4 Políticas de Gestão</p>	<p>Dimensão 5, 6 e 10</p>	<p>DIMENSÃO 6: ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DA INSTITUIÇÃO</p>																																																																											
		<p>Corpo Docente:</p> <div data-bbox="654 379 2009 1283" style="border: 1px solid gray; padding: 10px;"> <p style="text-align: center;">73 a 82 - Organização e Gestão da Instituição</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Item</th> <th>A - Excelente</th> <th>B - Muito bom</th> <th>C - Regular</th> <th>D - Insuficiente</th> <th>E - Não se aplica</th> <th>F - Não sei responder</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>73 - Participação da Direção na...</td> <td>67,86</td> <td>23,21</td> <td>3,87</td> <td>5,36</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>74 - Atuação dos colegiados da unidade...</td> <td>62,5</td> <td>26,79</td> <td>7,14</td> <td>3,47</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>75 - Atuação do colegiado de curso (Ex...</td> <td>64,29</td> <td>28,57</td> <td>5,98</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>76 - Oportunidades de Pesquisa e...</td> <td>35,71</td> <td>37,5</td> <td>17,86</td> <td>5,36</td> <td>3,97</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>77 - Representatividade docente nos...</td> <td>62,5</td> <td>28,57</td> <td>1,99</td> <td>5,36</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>78 - Representatividade docente nos...</td> <td>64,29</td> <td>26,79</td> <td>5,98</td> <td>3,47</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>79 - FETEPS</td> <td>46,43</td> <td>25</td> <td>3,57</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>23,21</td> </tr> <tr> <td>80 - Programa de Iniciação científica...</td> <td>32,14</td> <td>23,21</td> <td>12,5</td> <td>1,79</td> <td>0</td> <td>7,14</td> </tr> <tr> <td>81 - Programa de Estágios</td> <td>50</td> <td>32,14</td> <td>5,36</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>10,71</td> </tr> <tr> <td>82 - INOVA Paula Souza</td> <td>41,07</td> <td>39,29</td> <td>5,36</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>12,5</td> </tr> </tbody> </table> </div>	Item	A - Excelente	B - Muito bom	C - Regular	D - Insuficiente	E - Não se aplica	F - Não sei responder	73 - Participação da Direção na...	67,86	23,21	3,87	5,36	0	0	74 - Atuação dos colegiados da unidade...	62,5	26,79	7,14	3,47	0	0	75 - Atuação do colegiado de curso (Ex...	64,29	28,57	5,98	0	0	0	76 - Oportunidades de Pesquisa e...	35,71	37,5	17,86	5,36	3,97	0	77 - Representatividade docente nos...	62,5	28,57	1,99	5,36	0	0	78 - Representatividade docente nos...	64,29	26,79	5,98	3,47	0	0	79 - FETEPS	46,43	25	3,57	0	0	23,21	80 - Programa de Iniciação científica...	32,14	23,21	12,5	1,79	0	7,14	81 - Programa de Estágios	50	32,14	5,36	0	0	10,71	82 - INOVA Paula Souza	41,07	39,29	5,36	0
Item	A - Excelente	B - Muito bom	C - Regular	D - Insuficiente	E - Não se aplica	F - Não sei responder																																																																							
73 - Participação da Direção na...	67,86	23,21	3,87	5,36	0	0																																																																							
74 - Atuação dos colegiados da unidade...	62,5	26,79	7,14	3,47	0	0																																																																							
75 - Atuação do colegiado de curso (Ex...	64,29	28,57	5,98	0	0	0																																																																							
76 - Oportunidades de Pesquisa e...	35,71	37,5	17,86	5,36	3,97	0																																																																							
77 - Representatividade docente nos...	62,5	28,57	1,99	5,36	0	0																																																																							
78 - Representatividade docente nos...	64,29	26,79	5,98	3,47	0	0																																																																							
79 - FETEPS	46,43	25	3,57	0	0	23,21																																																																							
80 - Programa de Iniciação científica...	32,14	23,21	12,5	1,79	0	7,14																																																																							
81 - Programa de Estágios	50	32,14	5,36	0	0	10,71																																																																							
82 - INOVA Paula Souza	41,07	39,29	5,36	0	0	12,5																																																																							



No Eixo 4 – Políticas de Gestão, que relaciona as dimensões 5 (Políticas de Pessoal), 6 (Organização e Gestão Institucional) e 10 (Sustentabilidade Financeira), observa-se que nos três segmentos (Corpo Técnico Administrativo, Corpo Docente e Corpo Discente), as respostas concentraram-se nas categorias “Excelente” ou “Muito Bom”.

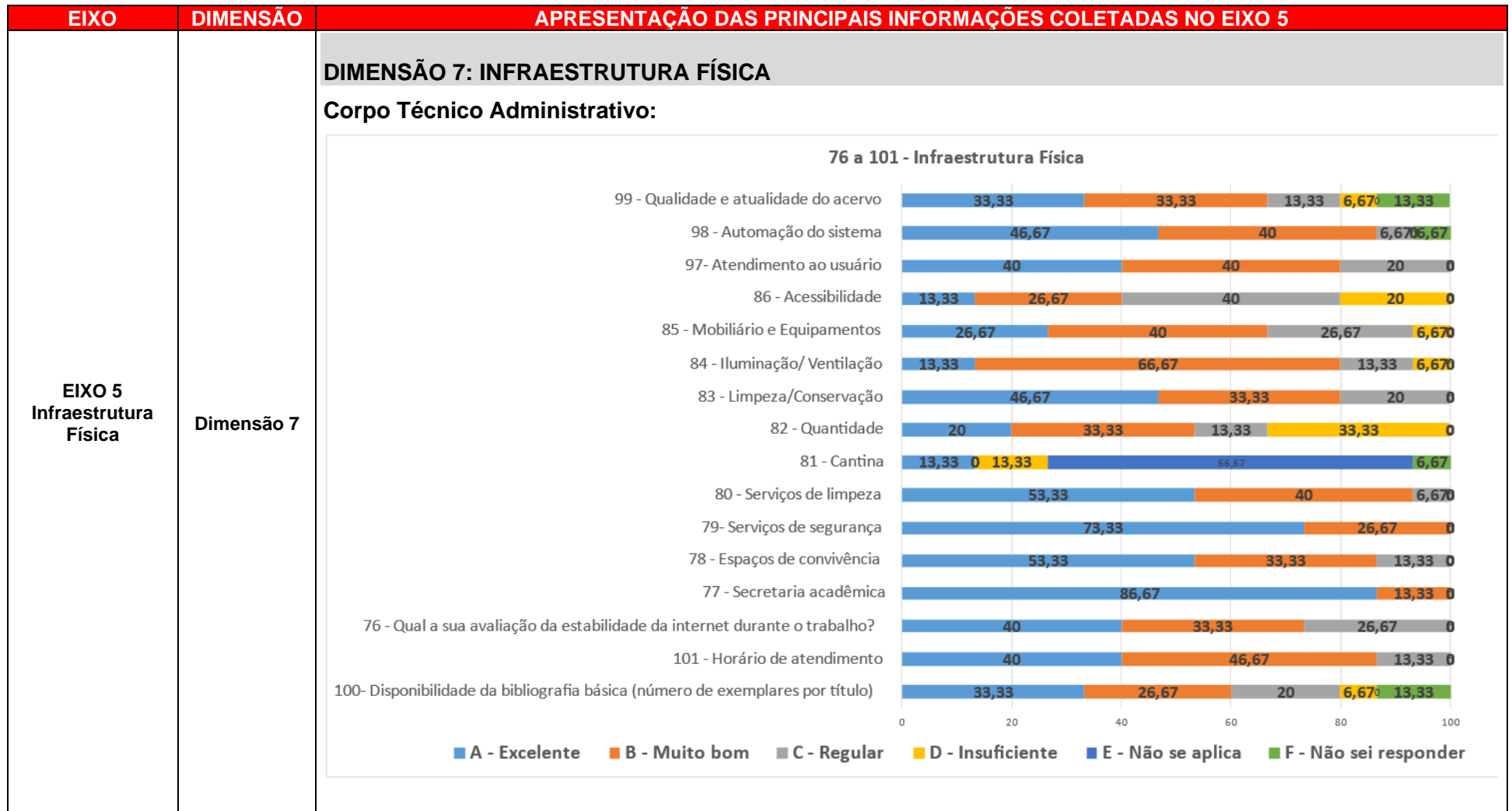
No segmento do Corpo Docente, somando-se as duas categorias (Excelente e Muito Bom) os valores para a dimensão de política de pessoal ficaram entre 71,43% a 87,5%, quanto na dimensão de organização e gestão da instituição ficaram entre 73,21% a 91,07%. No segmento do Corpo Técnico Administrativo verificou-se um leve aumento nos percentuais, quando realizada a mesma somatória considerando as duas categorias mais selecionadas (Excelente e Muito Bom): na dimensão de políticas de pessoal as respostas ficaram centralizadas entre 73,33% a 100%; e na dimensão de organização e gestão da instituição ficaram entre 80% a 100%. Estes resultados demonstram que a Unidade está no caminho certo, atendendo e sendo reconhecida pelas políticas de gestão utilizadas, tendo espaço para melhorias e intensificação da gestão participativa e proativa em prol ao bem comum.

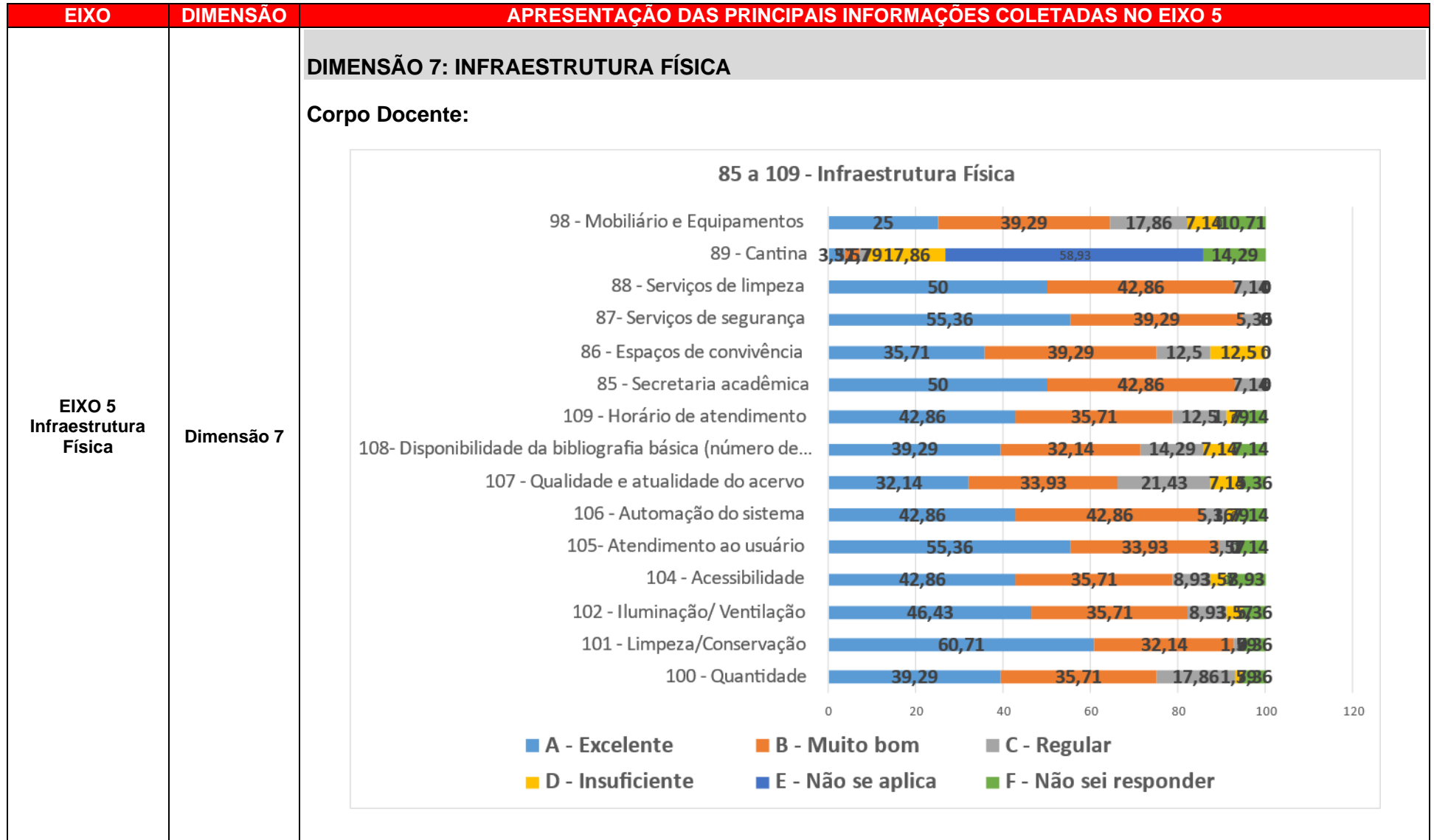
No segmento do Corpo Discente a média das categorias mais selecionadas, “Excelente” e “Muito Bom” somou-se 45,70%, também chamou a atenção nesse Eixo 4, a categoria “Não sei responder” com uma média de respostas de 25,92%, o que reforça a necessidade de novas abordagens e meios de divulgação, além dos murais e meios eletrônicos, como apresentado abaixo.

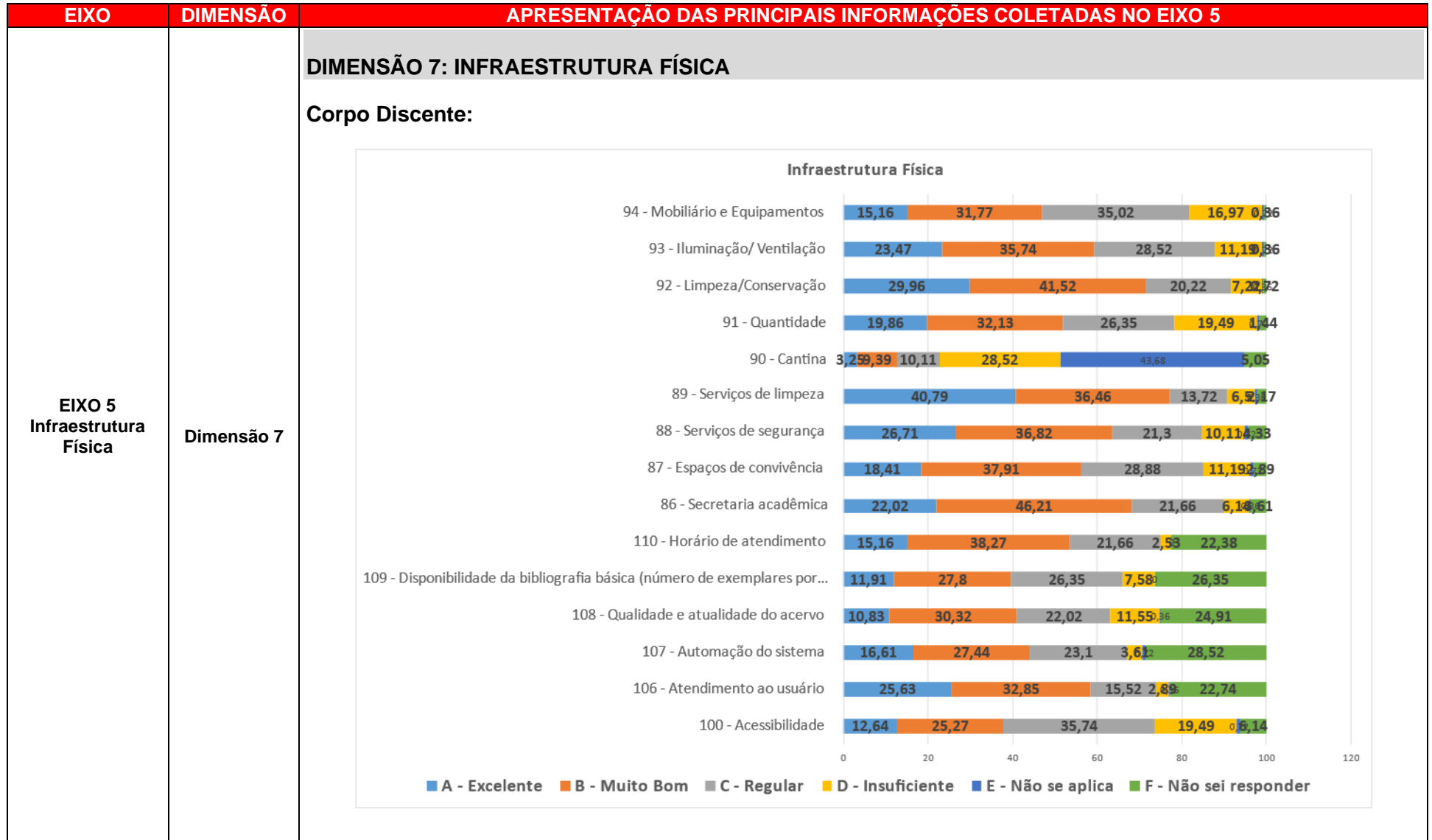


3.5 Eixo 5: Infraestrutura Física

Dimensão 7: Infraestrutura Física







No Eixo 5, a Dimensão 7 – Infraestrutura Física, avalia-se os recursos quanto à qualidade, quantidade e se atendem as necessidades acadêmicas, pedagógicas e organizacionais dos três segmentos (Corpo Técnico Administrativo, Corpo Docente e Corpo Discente). Verifica-se nos gráficos que as respostas se concentraram nas categorias “Excelente” ou “Muito Bom”, o que indica que as ações da instituição estão sendo articuladas com os tópicos avaliados.

Com ressalva, ao resultado da questão de Acessibilidade, que destoa nos segmentos do Corpo Técnico e Corpo Discente, sendo as categorias mais selecionadas “Regular” ou “Insuficiente”, que somando-as, os valores ficam, respectivamente, 60% e 55,23%. No momento, a demanda que necessita de acessibilidade é atendida com a estrutura física existente na parte térrea da Unidade, mas há a solicitação para aquisição de elevador ou construção de rampa para acesso ao primeiro andar, além da solicitação para a construção de um novo prédio, que contemple todas as adequações e amplitudes necessárias.

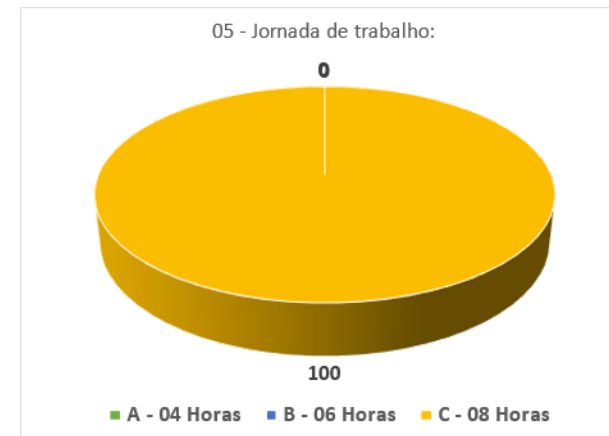
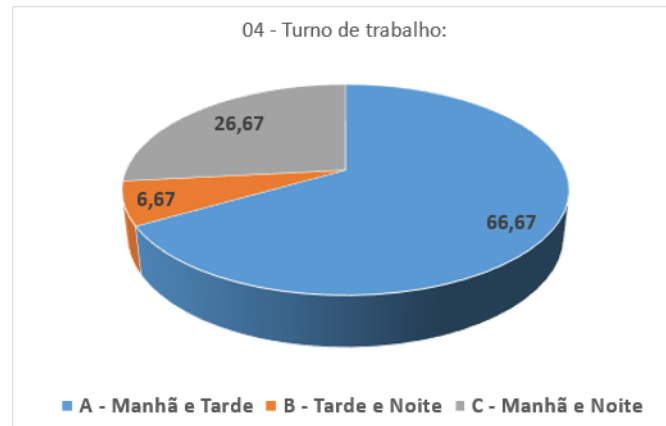
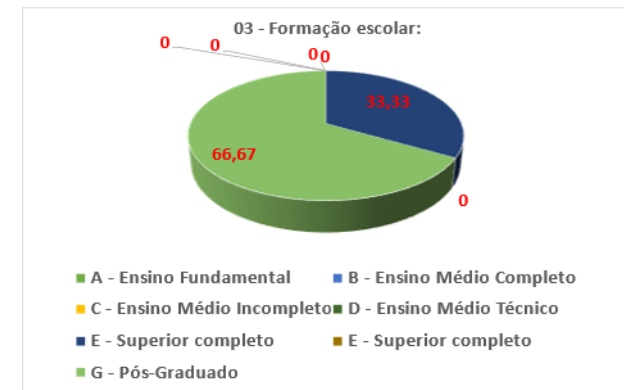
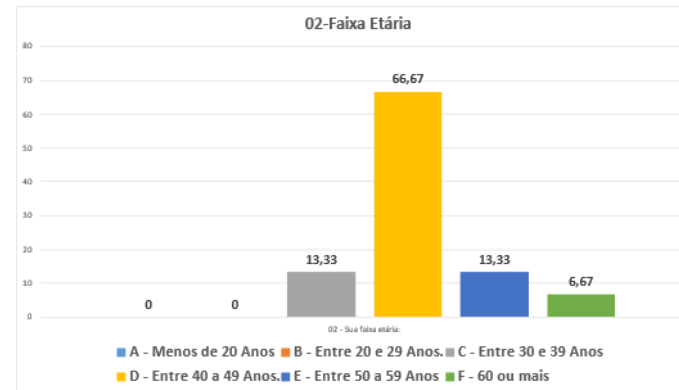
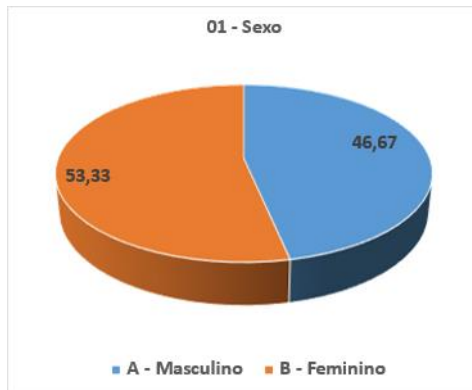
No segmento do Corpo Docente os resultados que se destacaram, por selecionar as categorias “Regular” ou “Insuficiente”, somando-se os valores, foram as questões referente a mobiliário e equipamentos (25,03%) e qualidade e atualidade do acervo (28,58%). Tais questões são semestralmente solicitadas e lembradas para aquisições e atualização dos recursos e acervo existente, dependendo de disponibilização de recursos públicos e processos de licitatório.

3.6 Autoavaliação

APRESENTAÇÃO DAS INFORMAÇÕES COLETADAS

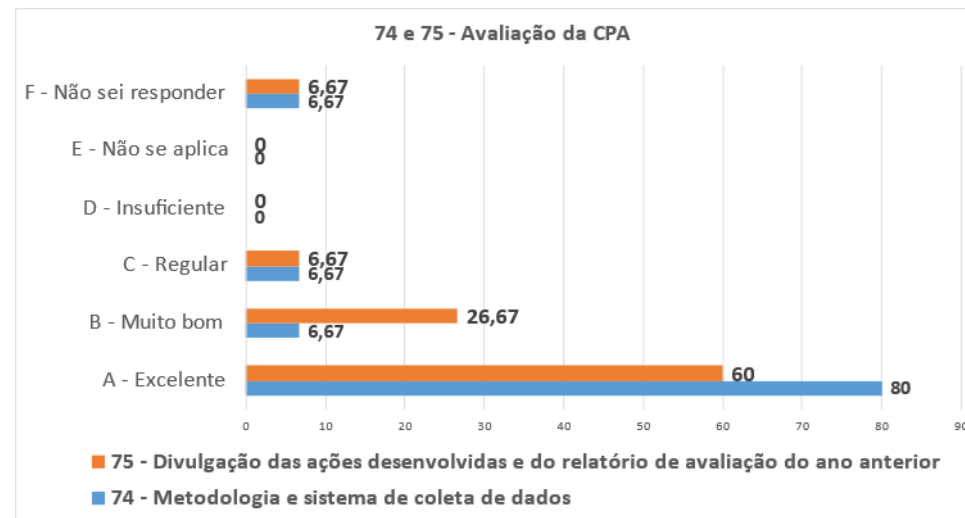
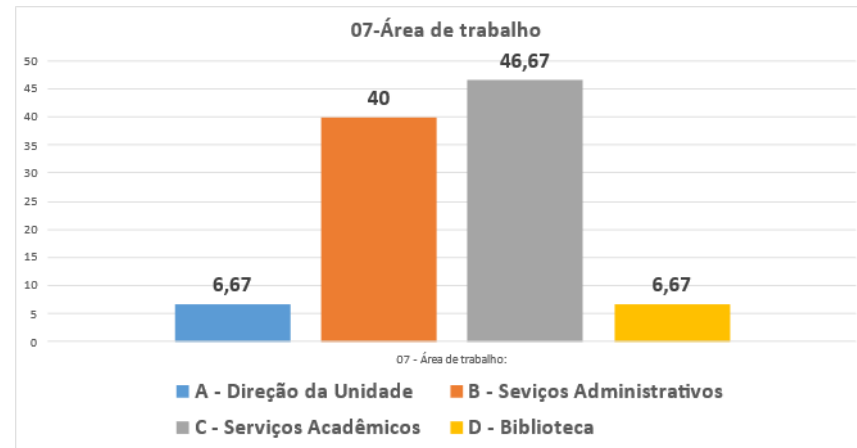
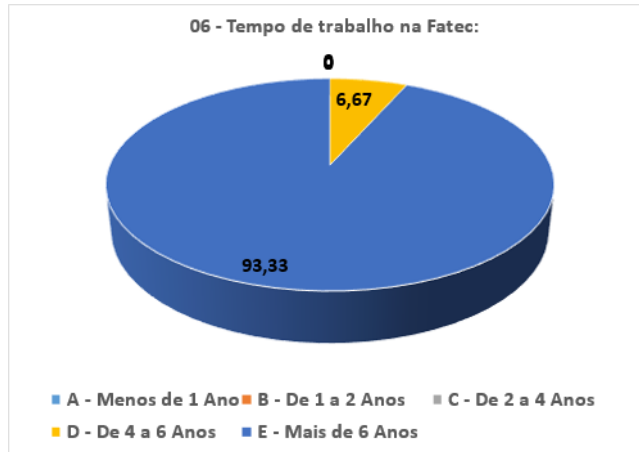
IMPORTANTE LEMBRAR: Neste bloco de questões apresentam-se informações relevantes quanto a caracterização e autoavaliação do corpo técnico administrativo, docentes e discentes.

Corpo Técnico Administrativo:



APRESENTAÇÃO DAS INFORMAÇÕES COLETADAS

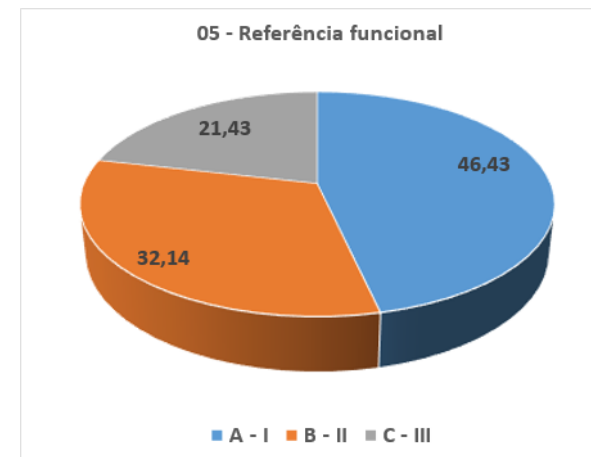
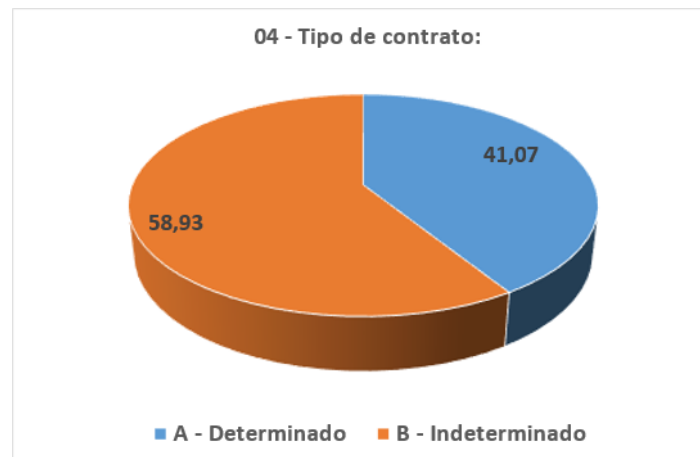
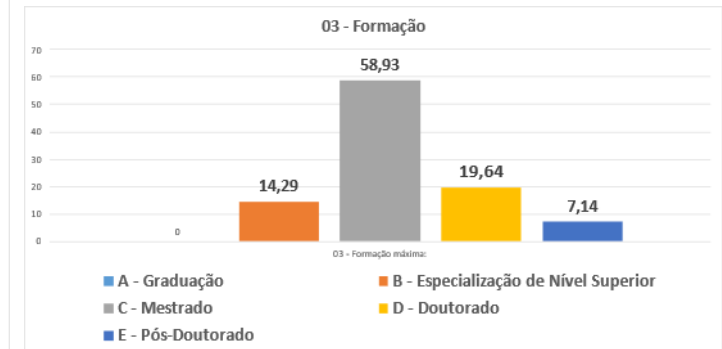
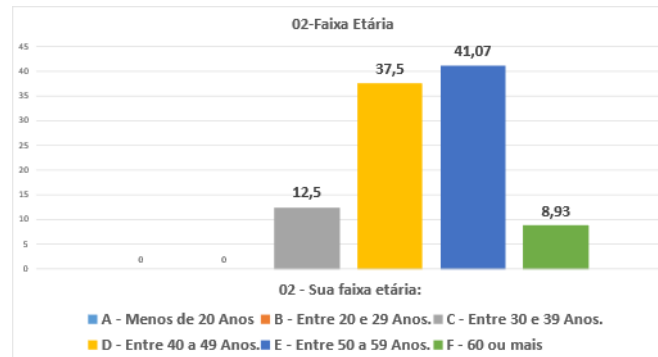
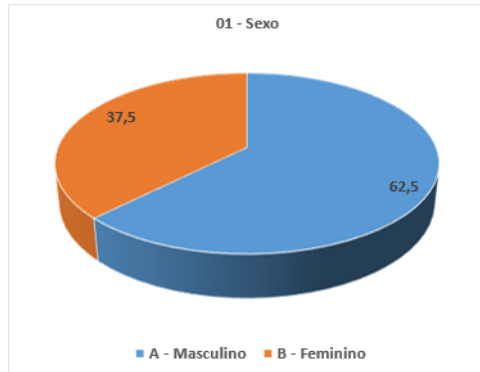
Corpo Técnico Administrativo:



APRESENTAÇÃO DAS INFORMAÇÕES COLETADAS

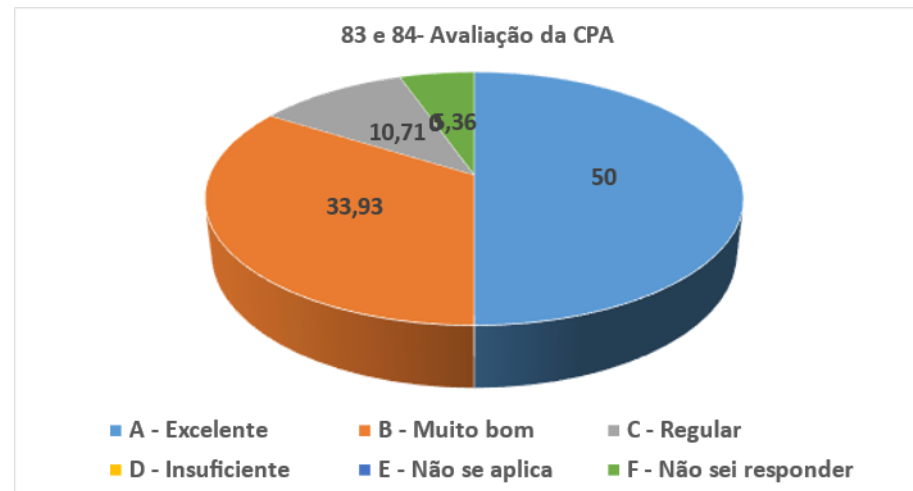
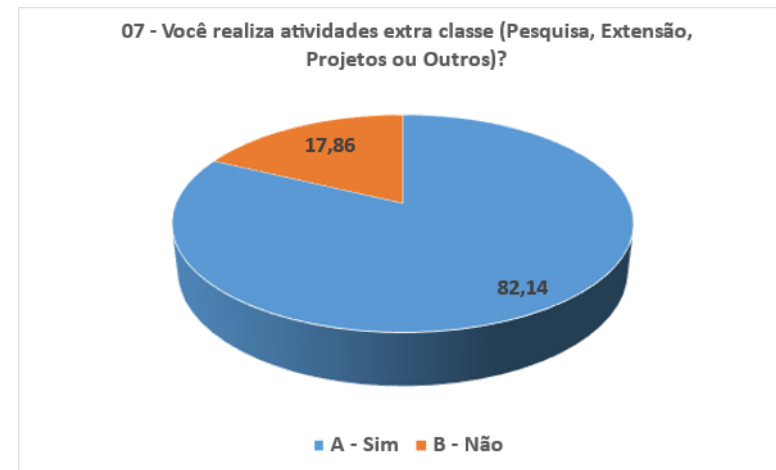
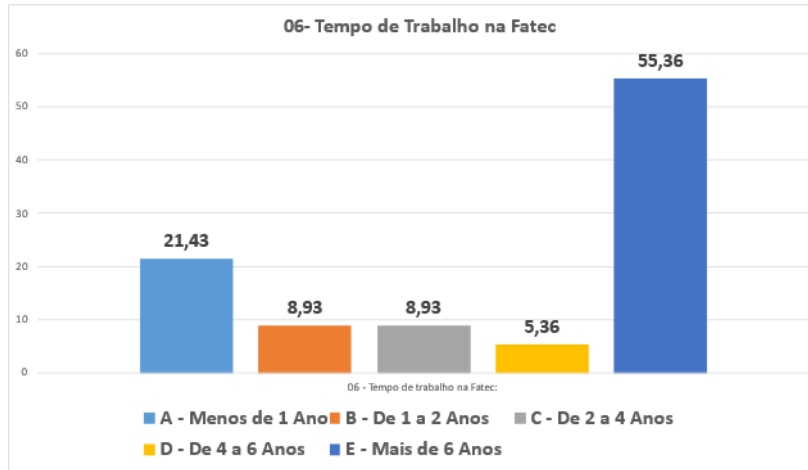
IMPORTANTE LEMBRAR: Neste bloco de questões apresentam-se informações relevantes quanto a caracterização e autoavaliação do corpo técnico administrativo, docentes e discentes.

Corpo Docente:



APRESENTAÇÃO DAS INFORMAÇÕES COLETADAS

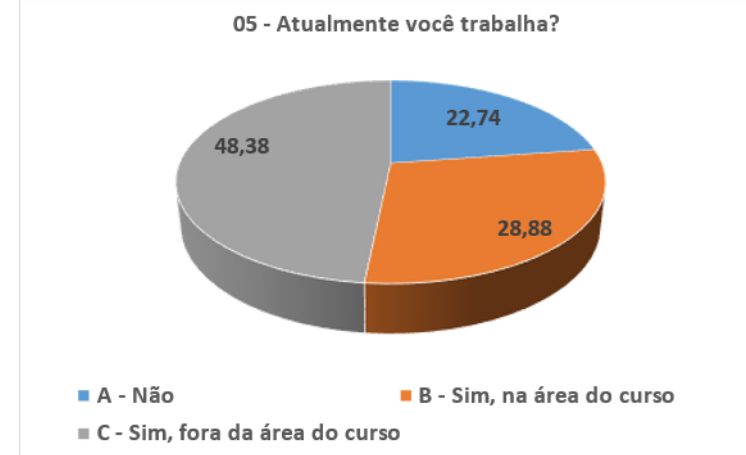
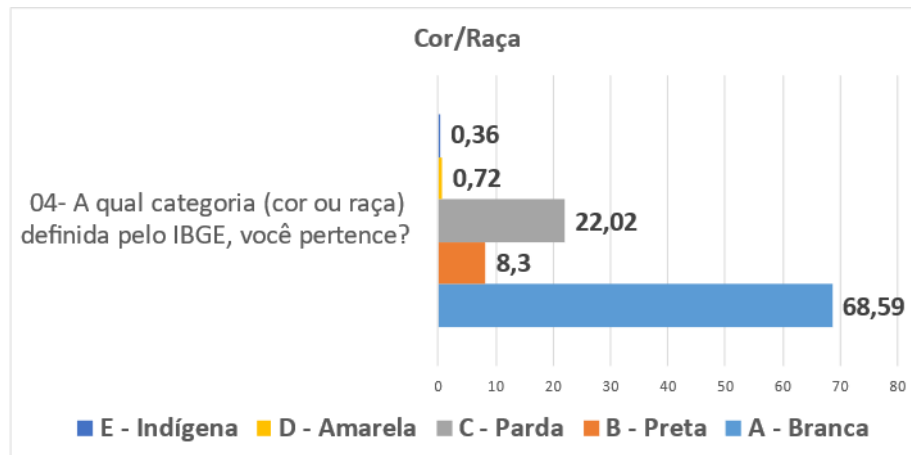
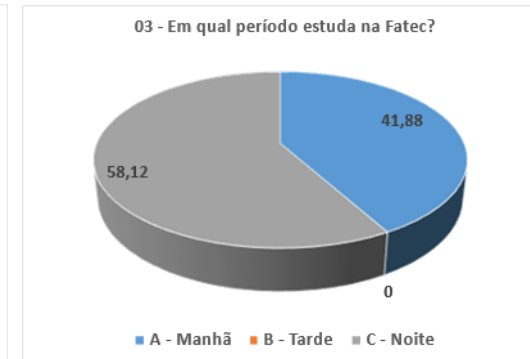
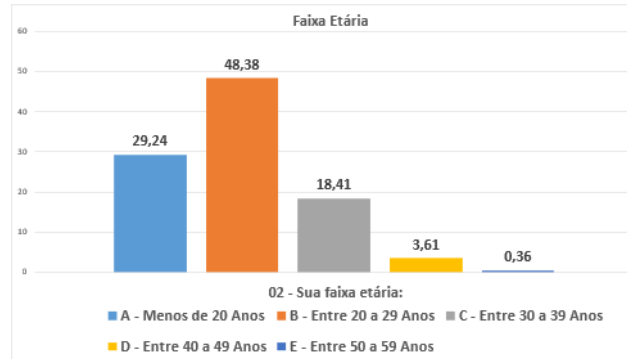
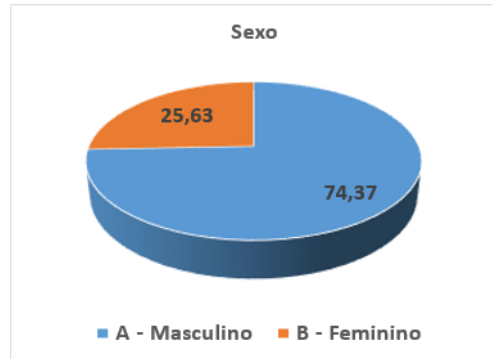
Corpo Docente:



APRESENTAÇÃO DAS INFORMAÇÕES COLETADAS

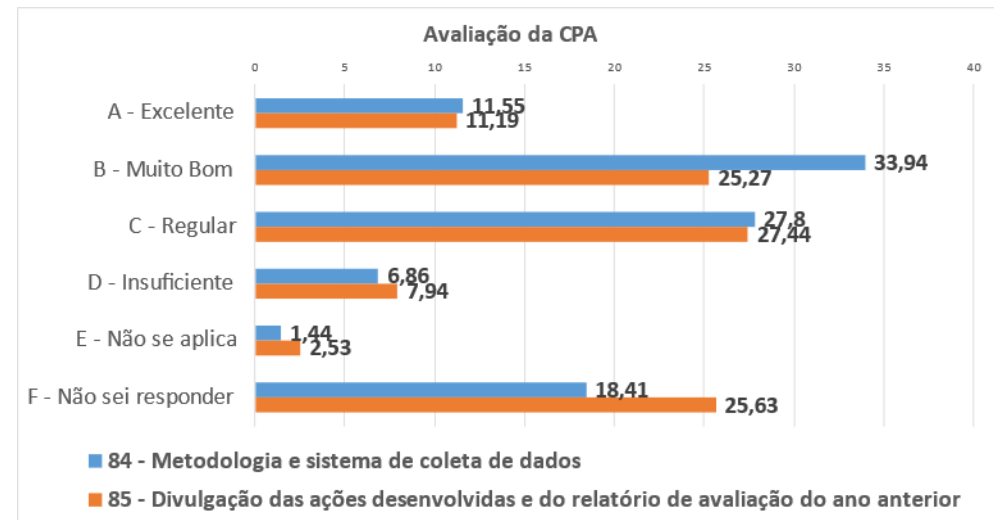
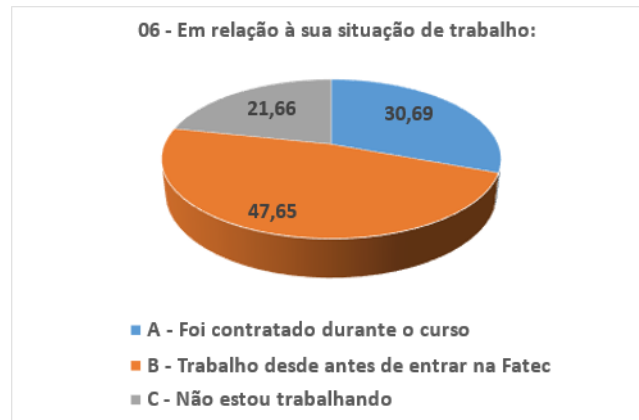
IMPORTANTE LEMBRAR: Neste bloco de questões apresentam-se informações relevantes quanto a caracterização e autoavaliação do corpo técnico administrativo, docentes e discentes.

Corpo Discente:



APRESENTAÇÃO DAS INFORMAÇÕES COLETADAS

Corpo Discente:



4 ANÁLISE DOS DADOS E AÇÕES PROPÓSTAS

EIXO 1: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL			
FRAGILIDADES	AÇÕES PLANEJADAS	AÇÕES REALIZADAS	PRAZOS
Dimensão 8: Planejamento e Avaliação			
7- Os estudantes não conseguiram aprofundar os conhecimentos na área	Está-se planejando reforçar os conceitos básicos.	Revisões de conteúdos	Bimestral
15- Participação em sala de aula (contribuir com comentários, exemplos, experiências, etc.)	Os alunos são estimulados a utilizar leituras, pesquisas, debates, trabalhos em equipe e estudos de casos para refletir sobre os assuntos propostos pelo professor e se expressar em sala de aula.	Realização da metodologia “sala de aula invertida”, “aprendizagem baseada em projetos” e seminários, motivando os alunos a serem protagonistas na construção do conhecimento.	Bimestral
16- Organização e tempo dedicado para os estudos extra classe, leitura e revisão de conteúdos aprendidos.	*procede (parcialmente) ... à Fatec Franca já está trabalhando neste item, com a inserção de monitores nas diversas disciplinas, bem como os docentes realizam a revisão de conteúdos em estudos extra classe.	Realização de metodologias ativas e gestão do tempo.	Bimestral
POTENCIALIDADES	AÇÕES PLANEJADAS	AÇÕES REALIZADAS	PRAZOS
8- Você sabia que a sua Instituição tem um documento de planejamento chamado PDI?	*mesmo com indicador verde ... Continuaremos discutindo o resultado do PDI.	SPAP	Semestral
12- Você procura desenvolver uma comunicação transparente, mantendo os estudantes bem informados sobre tudo o que se refere `sua disciplina.	*mesmo com indicador verde ... Continuaremos discutindo o resultado do PDI.	SPAP	Semestral
11- Pontualidade	*mesmo com indicador verde ... Continuaremos discutindo o resultado do PDI.	SPAP	Semestral

EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL			
FRAGILIDADES	AÇÕES PLANEJADAS	AÇÕES REALIZADAS	PRAZOS
Dimensão 1: Missão e PDI			
CORPO TÉCNICO ADMINISTRATIVO			
11- Disseminação da cultura e da arte	*procede (parcialmente) na Fatec Franca ocorrem várias ações promovidas e realizadas pelos nossos docentes e discentes. Vamos divulgar e apresentar tal ação.	Comunicado interno	Bimestral
CORPO DOCENTE			
22- Disseminação da cultura e da arte	*procede (parcialmente) ... na Fatec Franca ocorrem várias ações promovidas e realizadas pelos nossos docentes e discentes. Vamos divulgar e apresentar tal ação.	Comunicado interno	Bimestral
CORPO DISCENTE			
22- Disseminação da cultura e da arte	*procede (parcialmente) ... na Fatec Franca ocorrem várias ações promovidas e realizadas pelos nossos docentes e discentes. Vamos divulgar e apresentar tal ação.	Comunicado interno	Bimestral
25- Desenvolvimento sustentável	*procede (parcialmente) ... na Fatec Franca ocorrem várias ações promovidas e realizadas pelos nossos docentes e discentes, como por exemplo: projetos referentes a sustentabilidade de materiais. Vamos divulgar e apresentar tal ação.	Comunicado interno	Bimestral

EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL			
FRAGILIDADES	AÇÕES PLANEJADAS	AÇÕES REALIZADAS	PRAZOS
Dimensão 3: Responsabilidade Social			
CORPO TÉCNICO ADMINISTRATIVO			
39- Participação dos técnicos administrativos nas atividades de extensão.	*procede (parcialmente) ... na Fatec Franca ocorrem algumas ações -- precisamos intensificar.	Comunicado interno	Bimestral
CORPO DOCENTE			
32- Ações institucionais para a sustentabilidade	*procede (parcialmente) ... na Fatec Franca ocorrem várias ações promovidas e realizadas pelos nossos docentes e discentes. Vamos divulgar e apresentar tal ação.	Comunicado interno	Bimestral
CORPO DISCENTE			
28- Participação da comunidade externa no contexto institucional	*procede (parcialmente) ... na Fatec Franca ocorrem algumas ações -- precisamos intensificar.	Comunicado interno	Bimestral
29- Ações Institucionais para a sustentabilidade	*procede (parcialmente) ... na Fatec Franca ocorrem algumas ações -- precisamos intensificar.	Comunicado interno	Bimestral
POTENCIALIDADES	AÇÕES PLANEJADAS	AÇÕES REALIZADAS	PRAZOS
Dimensão 1: Missão e PDI			
CORPO TÉCNICO ADMINISTRATIVO			
18- Relação da Missão e do PDI com a prática profissional.	*mesmo com indicador verde ... Intensificaremos sobre a Missão, Visão e Valores do CPS.	SPAP	Semestral
26- Relacionamento interpessoal e trabalho em equipe.	*mesmo com indicador verde ... Faz parte da Missão.	SPAP	Semestral

POTENCIALIDADES	AÇÕES PLANEJADAS	AÇÕES REALIZADAS	PRAZOS
CORPO DOCENTE			
20- Formação de profissionais qualificados	*mesmo com indicador verde ... Faz parte da Missão.	SPAP	Semestral
26- Coerência do PDI em relação à Missão	*mesmo com indicador verde ... Intensificaremos sobre a Missão, Visão e Valores do CPS.	SPAP	Semestral
CORPO DISCENTE			
18- Você conhece qual é a Missão do Centro Paula Souza?	*mesmo com indicador verde ... Intensificaremos sobre a Missão, Visão e Valores do CPS.	SPAP	Semestral
20- Formação de profissionais qualificados	*mesmo com indicador verde ... Faz parte da Missão.	SPAP	Semestral
Dimensão 3: Responsabilidade Social			
CORPO TÉCNICO ADMINISTRATIVO			
35- Ações voltadas para as questões sociais e ambientais	*mesmo com indicador verde ... É uma ação indispensável.	SPAP	Semestral
CORPO DOCENTE			
29- Atendimento de pessoas com deficiência	*mesmo com indicador verde ... É uma ação indispensável.	SPAP	Semestral
CORPO DISCENTE			
26- Atendimento de pessoas com deficiência	*mesmo com indicador verde ... É uma ação indispensável.	SPAP	Semestral
27- Transferência de conhecimento da Fatec para a comunidade externa.	*mesmo com indicador verde ... É uma ação indispensável.	SPAP	Semestral

EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS

FRAGILIDADES	AÇÕES PLANEJADAS	AÇÕES REALIZADAS	PRAZOS
Dimensão 2: Políticas para o Ensino, Pesquisa e Extensão			
CORPO DOCENTE			
37- Atividade de Pesquisa	*procede (parcialmente) ... na Fatec Franca ocorrem algumas ações -- precisamos intensificar tal relação.	Comunicado interno	Bimestral
38- Atividades de extensão	*procede (parcialmente) ... na Fatec Franca ocorrem algumas ações -- precisamos intensificar tal relação.	Comunicado interno	Bimestral
CORPO DISCENTE			
34- Atividades de incentivo à pesquisa.	*procede (parcialmente) ... na Fatec Franca ocorrem algumas ações -- precisamos intensificar.	Comunicado interno	Bimestral
46- Realização de projetos interdisciplinares	*procede (parcialmente) ... na Fatec Franca ocorrem algumas ações -- precisamos intensificar.	Comunicado interno	Bimestral
Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade			
CORPO TÉCNICO ADMINISTRATIVO			
49- Eventos científicos acadêmicos	*procede (parcialmente) ... na Fatec Franca ocorrem algumas ações -- precisamos intensificar.	Comunicado interno	Bimestral
47- Editais de bolsas de estudos	*procede (parcialmente) ... precisamos intensificar.	Comunicado interno	Bimestral
CORPO DOCENTE			
53- Oportunidades de pesquisa	*procede (parcialmente) ... precisamos intensificar.	Comunicado interno	Bimestral
58- Publicações nos murais	*procede (parcialmente) ... Publicamos vários avisos ... precisamos intensificar.	Comunicado interno	Bimestral

FRAGILIDADES	AÇÕES PLANEJADAS	AÇÕES REALIZADAS	PRAZOS
CORPO DISCENTE			
61- Acesso da comunidade externa às atividades desenvolvidas pela Fatec	*procede (parcialmente) ... na Fatec Franca ocorrem algumas ações -- precisamos intensificar.	Comunicado interno	Bimestral
64- Publicações nos murais	*procede (parcialmente) ... Publicamos vários avisos ... precisamos intensificar.	Comunicado interno	Bimestral
Dimensão 9: Políticas de Atendimento aos Discentes			
CORPO TÉCNICO ADMINISTRATIVO			
56- Programa de apoio financeiro (bolsas)	*procede (parcialmente) ... Publicamos vários avisos sobre tal oportunidade.	Comunicado interno	Bimestral
CORPO DOCENTE			
65- Programa de apoio financeiro (bolsas)	*procede (parcialmente) ... Publicamos vários avisos sobre tal oportunidade.	Comunicado interno	Bimestral
CORPO DISCENTE			
69- Programa de apoio financeiro (bolsas)	*procede (parcialmente) ... Publicamos vários avisos sobre tal oportunidade.	Comunicado interno	Bimestral
72- Espaço para participação e convivência estudantil.	*procede (parcialmente) ... precisamos intensificar.	Comunicado interno	Bimestral
POTENCIALIDADES	AÇÕES PLANEJADAS	AÇÕES REALIZADAS	PRAZOS
Dimensão 2: Políticas para o Ensino, Pesquisa e Extensão			
CORPO DOCENTE			
41- Práticas didático pedagógicas dos docentes	*mesmo com indicador verde ... Continuaremos apresentando e discutindo o PPC.	SPAP	Semestral
42- Articulação de seu componente curricular com o Projeto Pedagógico do Curso.	*mesmo com indicador verde ... Continuaremos apresentando e discutindo o PPC.	SPAP	Semestral

POTENCIALIDADES	AÇÕES PLANEJADAS	AÇÕES REALIZADAS	PRAZOS
CORPO DISCENTE			
49- A transparência da comunicação no que se refere às informações da disciplina	*mesmo com indicador verde ... Continuaremos apresentando na 1ª semana de aula.	Acolhida	Semestral
55 - Como avalia a qualidade da Fatec que você escolheu?	*mesmo com indicador verde ... Continuaremos apresentando e discutindo o PPC.	SPAP	Semestral
Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade			
CORPO TÉCNICO ADMINISTRATIVO			
46- Editais de concursos públicos e processos seletivos.	*mesmo com indicador verde ... Continuaremos trabalhando.	SPAP	Semestral
54- Site, redes sociais, e-mails, Siga entre outros.	*mesmo com indicador verde ... Continuaremos discutindo em momentos oportunos.	SPAP	Semestral
CORPO DOCENTE			
52- Informações advindas da coordenação de curso.	*mesmo com indicador verde ... Manteremos estes processos.	SPAP	Semestral
55- Normas acadêmicas, legislação e calendário	*mesmo com indicador verde ... Continuaremos divulgando.	SPAP	Semestral
CORPO DISCENTE			
57- Concurso vestibular	*mesmo com indicador verde ... Continuaremos buscando as melhorias.	SPAP	Semestral
59- Normas acadêmicas, legislação e calendário	*mesmo com indicador verde ... Continuaremos divulgando.	SPAP	Semestral

POTENCIALIDADES	AÇÕES PLANEJADAS	AÇÕES REALIZADAS	PRAZOS
Dimensão 9: Políticas de Atendimento aos Discentes			
CORPO TÉCNICO ADMINISTRATIVO			
59- Espaço para participação e convivência estudantil	*mesmo com indicador verde ... Continuaremos incentivando aos discentes.	Comunicado interno	semestral
CORPO DOCENTE			
64- Programas de apoio -pedagógico (monitoria, nivelamento, reforço do aprendizado).	*mesmo com indicador verde ... Incentivo e motivando.	SPAP	semestral
CORPO DISCENTE			
68- Programas de apoio -pedagógico (monitoria, nivelamento, reforço do aprendizado).	*mesmo com indicador verde ... Continuaremos divulgando a oportunidade.	Acolhida	Semestral

EIXO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO

FRAGILIDADES	AÇÕES PLANEJADAS	AÇÕES REALIZADAS	PRAZOS
Dimensão 5: Políticas de Pessoal			
CORPO TÉCNICO ADMINISTRATIVO			
63- Acesso às ações de capacitação e aos programas de capacitação profissional	*procede (parcialmente) ... incentivar a participar de cursos de capacitação interno e externo.	Comunicado interno – Cursos de capacitação	Bimestral
CORPO DOCENTE			
71 Incentivo a formação continuada	*procede (parcialmente) ... na Fatec Franca utilizamos o modelo de Gestão Participativa.	Comunicado interno	Bimestral
Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição			
CORPO TÉCNICO ADMINISTRATIVO			
72- Representatividade dos Técnicos-administrativos nos Colegiados da unidade.	*procede (parcialmente) ... na Fatec Franca ocorrem algumas ações -- precisamos intensificar tal relação.	Comunicado interno	Bimestral
CORPO DOCENTE			
76- Oportunidades de pesquisa e...	*procede (parcialmente) ... estimular aos docentes e discentes a participar de projetos e/ou publicação de artigos nacionais e internacionais.	Comunicado interno/externo e parceria com instituições e/ou empresas	Bimestral
CORPO DISCENTE			
81- Programas de estágios	*procede (parcialmente) ... precisamos intensificar	Comunicado interno e parceria com empresas	Bimestral
82- Programas de Iniciação científica	*procede (parcialmente) ... incrementar a participação dos discentes	Comunicado interno e parceria com instituições e/ou empresas.	Bimestral

POTENCIALIDADES	AÇÕES PLANEJADAS	AÇÕES REALIZADAS	PRAZOS
Dimensão 5: Políticas de Pessoal			
CORPO TÉCNICO ADMINISTRATIVO			
65- Aproveitamento de suas habilidade e competências para o cargo em exercício	*mesmo com indicador verde ... Continuaremos discutindo o resultado do PDI.	SPAP	Semestral
CORPO DOCENTE			
69- Oportunidades de progressão/promoção.	*mesmo com indicador verde ... Atentos com os detalhes.	SPAP	Semestral
70- Critérios de Evolução Funcional.	*mesmo com indicador verde ... Continuaremos apresentando os apontamentos.	SPAP	Semestral
Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição			
CORPO TÉCNICO ADMINISTRATIVO			
70- Atuação dos Colegiados da Unidade (Congregação ou Comissão de Implantação, CPA (Comissão Própria de Avaliação).	*mesmo com indicador verde ... Continuaremos discutindo o resultado do PDI.	SPAP	Semestral
CORPO DOCENTE			
73- Participação da Direção na resolução de conflitos.	*mesmo com indicador verde ... Gestão participativa, sempre.	SPAP	Semestral
74 - Atuação dos colegiados da unidade (Congregação ou Comissão de Implantação); Câmara de Ensino, Pesquisa e Extensão - CEPE (se houver)	*mesmo com indicador verde ... Atuando profissionalmente.	SPAP	Semestral
CORPO DISCENTE			
74- Resolução de conflitos baseado no diálogo e negociação	*mesmo com indicador verde ... Gestão participativa, sempre.	SPAP	Semestral

EIXO 5: INFRAESTRUTURA			
FRAGILIDADES	AÇÕES PLANEJADAS	AÇÕES REALIZADAS	PRAZOS
Dimensão 7: Infraestrutura Física			
CORPO TÉCNICO ADMINISTRATIVO			
86 - Acessibilidade	<p>*procede (parcialmente) ... na Fatec Franca ocorrem algumas ações – manter a sinalização e o acesso aos laboratórios, salas de aula e biblioteca.</p> <p>*Solicitação de construção de um novo prédio, aumentando o número de salas e área de convivência.</p>	sinalização e o acesso aos laboratórios, salas de aula e biblioteca.	Bimestral
CORPO DOCENTE			
98- Mobiliário e equipamentos	* Solicitação de recursos	Solicitação para aquisição	Semestral
107- Qualidade e atualidade do acervo	*procede (parcialmente) ... na Fatec Franca ocorrem algumas ações – Solicitação para atualização do acervo.	Solicitação para atualização do acervo	Semestral
CORPO DISCENTE			
100 Acessibilidade	<p>*procede (parcialmente) ... na Fatec Franca ocorrem algumas ações – manter a sinalização e o acesso aos laboratórios, salas de aula e biblioteca.</p> <p>*Solicitação de construção de um novo prédio, aumentando o número de salas e área de convivência.</p>	sinalização e o acesso aos laboratórios, salas de aula e biblioteca	Bimestral

POTENCIALIDADES	AÇÕES PLANEJADAS	AÇÕES REALIZADAS	PRAZOS
Dimensão 7: Infraestrutura Física			
CORPO TÉCNICO ADMINISTRATIVO			
78 Espaços de convivência	*mesmo com indicador verde ... Gestão participativa, sempre.	Conservação e preservação de espaço	Semestral
CORPO DOCENTE			
101- Limpeza/Conservação	*mesmo com indicador verde ... Gestão participativa, sempre.	Organização e limpeza	Semestral
CORPO DISCENTE			
89- Serviços de limpeza	*mesmo com indicador verde ... Gestão participativa, sempre.	Organização e limpeza	Semestral
88- Serviços de segurança	*mesmo com indicador verde ... Gestão participativa, sempre.	Organização e segurança	Semestral

5 CONSIDERAÇÕES FINAIS

A Comissão Própria de Avaliação, pelo seu trabalho, visa oferecer subsídios capazes de subsidiar à tomada de decisão e ao planejamento institucional, na busca de contínua melhoria da qualidade do ensino, da pesquisa, da extensão e da gestão. Sendo assim um importante instrumento para a Direção.

Dentre as principais ações advindas desse processo, pode-se salientar a importância da sensibilização sobre o papel da CPA na Fatec Franca. Desta forma a CPA teve papel fundamental como canal de contato entre os docentes, discentes, coordenadores e corpo técnico administrativo durante este período de mudanças e adaptações. Concomitantemente foi realizada a supervisão do processo de melhoria contínua, juntamente com a coleta de dados e posteriormente a sua análise.

Ações corretivas e melhorias puderam ser identificadas, por meio da maioria das respostas analisadas, nas quais os percentuais predominaram entre as categorias “Excelente” e “Muito Bom”, mostrando espaço para intensificação de divulgação na instituição de forma que se tenha um resultado ainda melhor.

Os resultados apresentados contemplam as dez dimensões auto avaliativas do SINAES e foram analisados e discutidos por todos os membros da comunidade institucional: direção, coordenações de cursos, setores administrativos, gestores, professores e alunos.

Os dados coletados, as análises e propostas foram amplamente divulgadas e serão objeto de comparação na próxima avaliação, para elucidar os avanços alcançados, reforçando o quanto a avaliação contribui para a gestão de resultados.

ANEXO 1 - DISTRIBUIÇÃO DOS DADOS DA PESQUISA

SETORES	DADOS DOS DOCENTES	DADOS DOS DISCENTES	DADOS DO PESSOAL TECNICO-ADMINISTRATIVO
DIREÇÃO GERAL	<p>Dimensão 8 – Planejamento e Avaliação</p> <p>Dimensão 1 - Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional</p> <p>Dimensão 3 - Responsabilidade Social da Instituição</p> <p>Dimensão 4 – Comunicação com a Sociedade</p> <p>Dimensão 9 – Política de Atendimento aos Discentes</p> <p>Dimensão 5 – Políticas de Pessoal</p> <p>Dimensão 6 – Organização e Gestão Institucional</p> <p>Dimensão 7 – Infraestrutura Física</p>	<p>Dimensão 8 – Planejamento e Avaliação</p> <p>Dimensão 1 - Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional</p> <p>Dimensão 3 - Responsabilidade Social da Instituição</p> <p>Dimensão 4 – Comunicação com a Sociedade</p> <p>Dimensão 9 – Política de Atendimento aos Discentes</p> <p>Dimensão 6 – Organização e Gestão Institucional</p> <p>Dimensão 7 – Infraestrutura Física</p>	<p>Dimensão 8 – Planejamento e Avaliação</p> <p>Dimensão 1 - Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional</p> <p>Dimensão 3 - Responsabilidade Social da Instituição</p> <p>Dimensão 4 – Comunicação com a Sociedade</p>
DIRETORIA ADMINISTRATIVA	<p>Dimensão 4 – Comunicação com a Sociedade</p> <p>Dimensão 5 – Políticas de Pessoal</p> <p>Dimensão 7 – Infraestrutura Física</p>	<p>Dimensão 4 – Comunicação com a Sociedade</p> <p>Dimensão 7 – Infraestrutura Física</p>	<p>Dimensão 8 – Planejamento e Avaliação</p> <p>Dimensão 5 – Políticas de Pessoal</p> <p>Dimensão 6 – Organização e Gestão Institucional</p> <p>Dimensão 7 – Infraestrutura Física</p>
DIRETORIA ACADÊMICA	<p>Dimensão 4 – Comunicação com a Sociedade</p> <p>Dimensão 7 – Infraestrutura Física</p>	<p>Dimensão 4 – Comunicação com a Sociedade</p>	<p>Dimensão 4 – Comunicação com a Sociedade</p>
COORDENAÇÃO DOS CURSOS	<p>Dimensão 8 – Planejamento e Avaliação</p> <p>Dimensão 1 - Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional</p> <p>Dimensão 2 – Ensino, Pesquisa e Extensão</p> <p>Dimensão 4 – Comunicação com a Sociedade</p> <p>Dimensão 9 – Política de Atendimento aos Discentes</p> <p>Dimensão 6 – Organização e Gestão Institucional</p>	<p>Dimensão 8 – Planejamento e Avaliação</p> <p>Dimensão 1 - Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional</p> <p>Dimensão 2 – Ensino, Pesquisa e Extensão</p> <p>Dimensão 9 – Política de Atendimento aos Discentes</p> <p>Dimensão 6 – Organização e Gestão Institucional</p>	<p>Dimensão 2 – Ensino, Pesquisa e Extensão</p>